

ワークショップ

先生って何してる？

どうお手伝いすればいい？

京都大学 喜多 一

授業時間外学習が主って知ってました？

- 大学設置基準：45 時間の学修で 1 単位
- 講義や演習で2単位を発給。1コマ＝2時間として、15回の授業時間は 30 時間しかない？

2単位 = 90 時間の学修



学生は授業時間外に何をしているのか？

何を？

予習・復習

宿題・課題

試験勉強

いつ、どこで、だれと？

グループ課題

どうやって？

クラブ、アルバイト、他科目...

本、ノート、
PC、Web...

先生は授業時間外に何をしています？

授業準備(学期前)

授業準備(授業前)

担当教員間の調整

資料作成

資料配布

質問への対応

課題作成

課題の採点・返却

出欠・課題・成績
管理

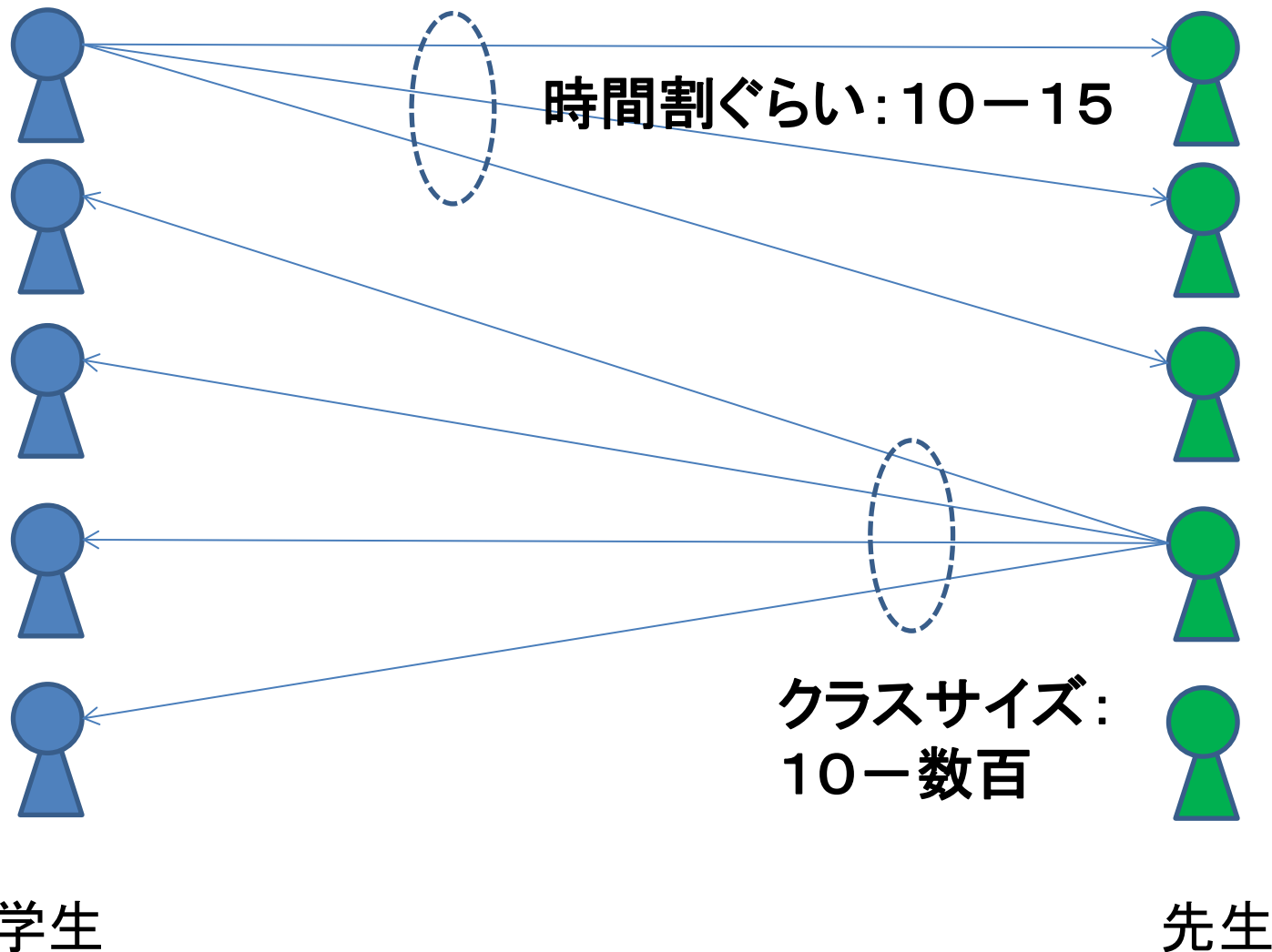
試験作成

試験実施

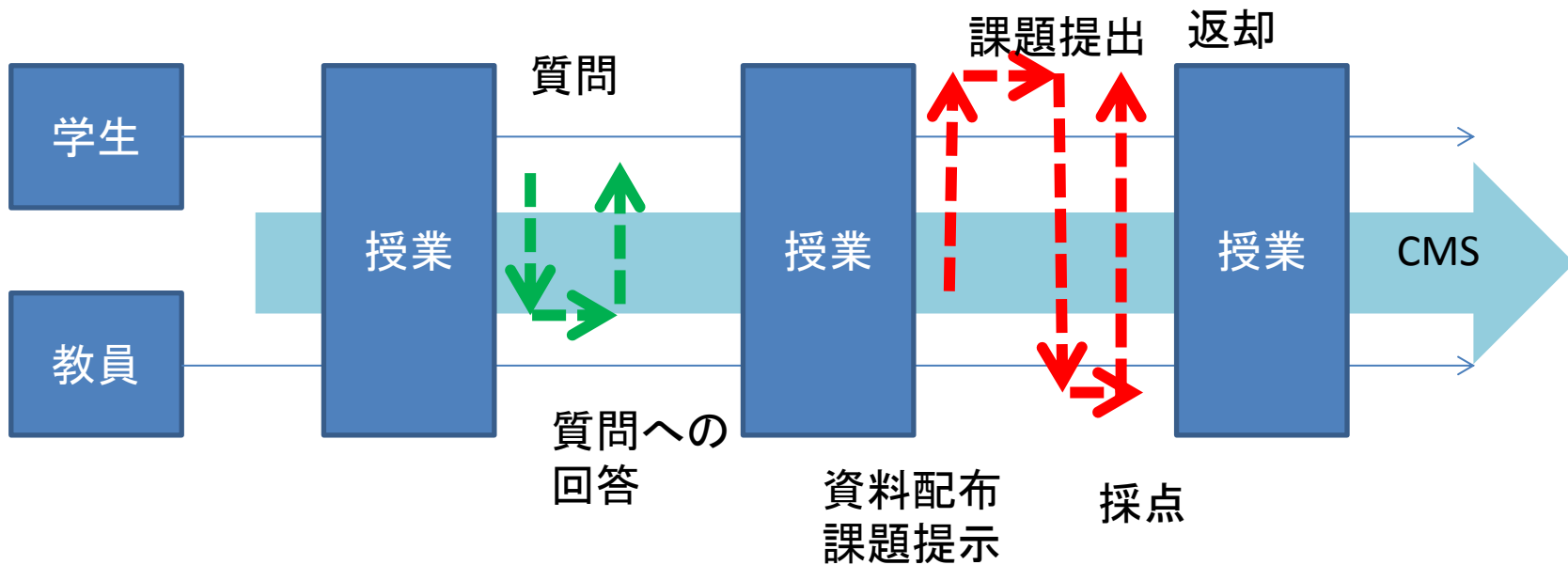
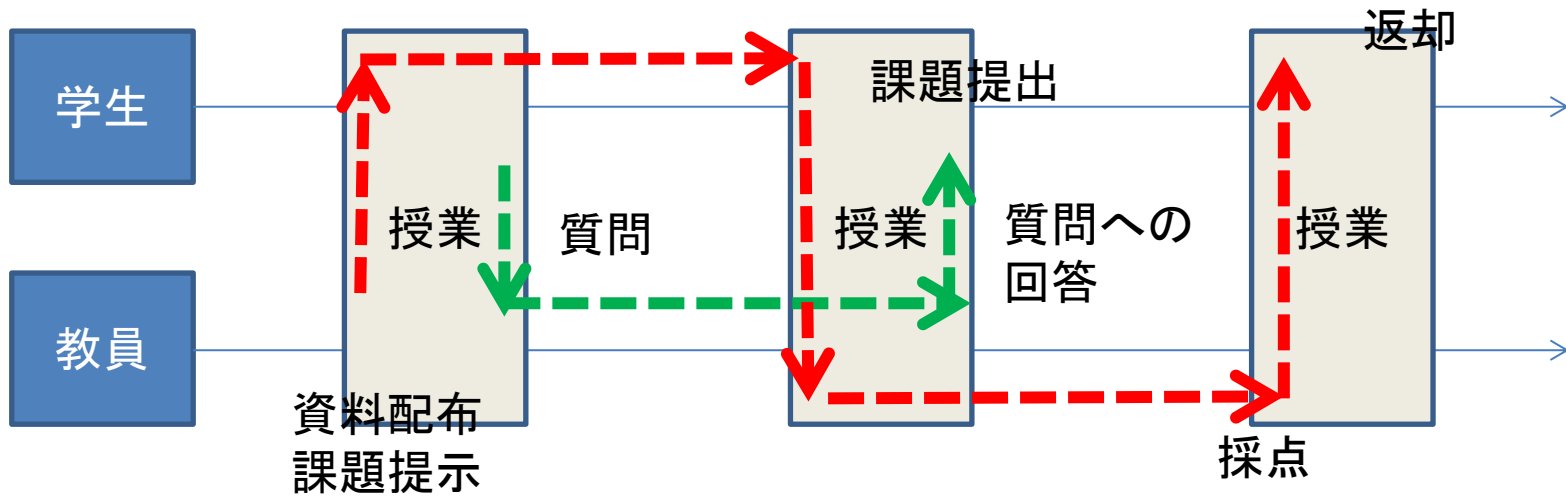
試験採点

研究もしたいし、管理業務もある！

学生と先生：結合数を確認しよう



CMSがない授業、ある授業



CMSがある授業を考えてみましょう

- 大学の授業
 - 1科目週1回半期、週2回1/4期
- CMS
 - 授業時間外に学生、教員がコンタクト可能
 - とはいうものの、互いに24時間、その授業のことをしたい訳ではない
- **What:**
 - 学生はCMSを使って、どうやって学びたい？
 - 先生はCMSを使って、どうやって教えたい？
- **How:** ほんとうに出来る？
 - CMSって使いやすい？
 - Web型のシステム作りの使いやすさ、使いにくさ
 - どうすればいい？

CMSって使える？

- CMSについて、知っていることや利用経験を共有してください。
- 授業の想定：週1回、半期、クラスサイズ50名
- What: CMS を用いて
 - 学生はどんな授業を受けたい？
 - 先生はどんな授業をしたい？
- How: そのために CMS のあるべき姿とは
 - 実際、CMSを利用する上での課題は？
 - どのような改善を提案できますか？