

教育環境分科会 2016 年度会合 アンケート結果

<基本情報>

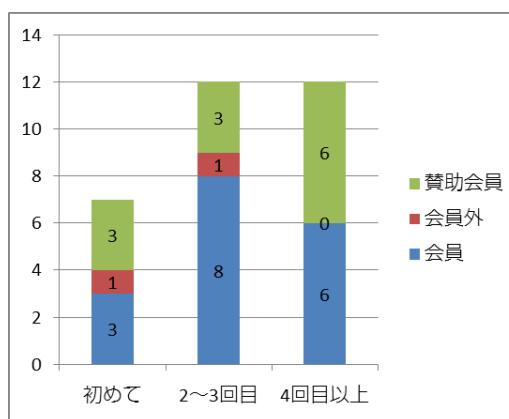
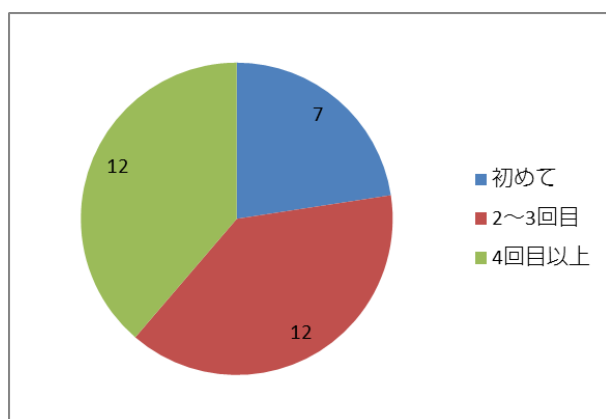
- ・テーマ：学習者主体の学びとその支援 -学習者主体の学びの場の提供-
- ・日時：2016年10月29日(土)
- ・場所：ANA クラウンプラザホテル神戸 10階「ボールルーム」

1. 参加回数について

	出席者数	アンケート回収数	回収率
会員	25	17	68%
会員外	4	2	50%
賛助会員	18	12	67%
計	47	31	66%

※今回の会合では USTREAM によるライブ配信無し。

2. 参加回数について



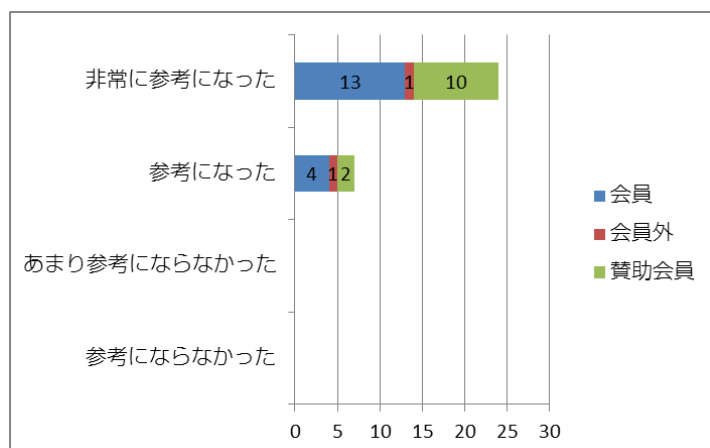
3. イベントを知ったきっかけ

		合計	会員	会員外	賛助会員
a	SS研メールサービス	10	6	0	4
b	SS研Webサイト	8	5	0	3
c	SS研facebook	0	0	0	0
d	SS研郵送物(SS研だより)	0	0	0	0
e	SS研以外の学会・研究会などのメールサービス	0	0	0	0
f	知人からの紹介	0	0	0	0
g	イベント関係者からの紹介(インターン含)	4	2	0	2
h	その他	8	3	2	3

※会員未回答1名

4. 総合評価

全体平均： 4.77 (SS研会員：4.76, 会員外：4.50, 賛助会員：4.83)



〈SS 研究会〉

- ・知識・経験共にたくさんのことを得られました。
- ・ICT 技術がどう教育を変えるかよくわかりました。
- ・岩居先生のアクティブラーニング教室の活動内容に大変心を動かされた、本学の院生(留学生を含む)の Speaking 能力アップの参考になります。
- ・今日の体験したことをどう天文学教育に生かすか、考えてみたくなりました。
- ・アクティブラーニングは大変興味深く、楽しく学ぶ学生の姿が印象的でした。

〈賛助会員〉

- ・従来にない”何か”を感じた。単に IT を教育に使うことではなく。
- ・学びには Passion が大事だと改めて実感しました。
- ・最高の授業体験が出来ました！
- ・おもしろさの中に意欲を向上させる取組を知れてとても参考になりました。
- ・多様性尊重とはどういうことか。
- ・Active Learning の良い事例と体感ができ、楽しく学べました。

5. 各講演のご感想

①大阪大学アクティブラーニング教室 (HALC) の紹介と活用事例

発表者：岩居 弘樹 (大阪大学)

〈SS 研究会〉

- ・音楽・楽器の学びに生かせることがあればいろいろ考えさせられました。
- ・改めて自大学の良い取組を捉えなおせました
- ・EdeTech から授業へ展開する発想がすばらしいと思った。
- ・これから社会に出る人は、私達とは全く違うようになると思いました。また ICT 技術に何が求められているかもよくわかりました。
- ・チャレンジを楽しむことが大切ですね。
- ・語学学習以外にどうかせばいいのか・・・。
- ・まさに「技術が学びを変える」事例でインパクトがありました。
- ・何度聞いても新しいことを学ぶことができます。一度ではすべてのことを把握しきれないということかな。最新のソフト、ハードを取り入れている所がすごいと思います。語学という交流の基本となるものを学ぶ新しい形なのではないかと思います。

〈賛助会員〉

- ・他学に広めたい！
- ・ICT の活用を細かい所まで使いこなしてまだまだ可能性があると感じた。
- ・インストラクションの多い楽しい学習だけでなく、LMS を活用した文法の学習など総合的に考えられた素晴らしい方法と感じました。
- ・小中学校での英語の教育でも取り入れて頂きたいと感じました。
- ・学生が楽しく学べる様に工夫されていて感銘しました。
- ・自由な発想で進める教育の素晴らしさ。
- ・オープンソースを活用した言語学習が非常に実践的でした。また、年を追うごとに使用するツールが進化していく点が教育の質の向上につながっている。
- ・私が大学時代にこういう学び方であれば、より効率的に言語を学べたことができたのではないかと思います。

②プレイフルラーニングで世界を ROCK しよう！

発表者：上田信行 (同志社女子大学)

〈SS 研究会〉

- ・楽しく学べました。
- ・楽しかったですし、今後の自分自身で考えるための材料をたくさんもらいました。
- ・遊びの中に必ず学びがあるという言葉に勇気づけられる。明日から頑張ろう。
- ・自分にはできないことだと思ったのが正直なところですが、教育の未来は思うほど暗くないかもしれないと思いました。
- ・とても楽しいワークショップでした。やれば思いが叶う。
- ・学生の意欲を引き出すことに参考になりそうです。

〈賛助会員〉

- ・会社で使いたいと思います。
- ・話すだけではなく動くことで考える力が生まれました。
- ・体感する力を感じました。おもしろかったです。
- ・Passion が大切だということが実感できました。
- ・主体的に学ぶことを体感しました。社内の実ビジネス活動にも取り入れたいと思いました。
- ・学生の方々が学び教えあう姿に感動しました。
- ・授業のあり方を改めて考えさせられました。学生の皆さんの進行が素晴らしく、授業で身につけた力が活かされていると感じました。

●今後取り上げて欲しいテーマ

〈SS 研会員〉

- ・ PL 室以外のアクティブラーニングスペースについて。貸出用ノート PC (タブレット) の運用や利用状況について
- ・ e-learning Rich Contents
- ・ 研究倫理教育や基礎演習に関心がありますが、仕事上、ICT の活用事例の話も聞きたいと思います。
- ・ やはり、「学生がどうやる気を起こすか」が重要だと思います。ただ、「何かを与えてやる気になっていただく」ようではダメで、ではどうすればやる気になるかは難しいと思いました。

〈賛助会員〉

- ・ リベラルアーツの教育
- ・ 新しい取組と並行して、普及に苦勞されている大学様の実態を知りたいと思います。
- ・ これからの授業方法をどう一般化させるか？
- ・ 新しいかつ楽しい学びは継続してテーマとしたいです。
- ・ アクティブラーニング、CBT。

●企画、運営について

〈SS 研会員〉

- ・ ワークショップは楽しく参加できました。
- ・ 体験できたのは非常に良かったと思いますが、質疑応答の時間が欲しかったです。
- ・ 電源がないです。
- ・ ワークショップが面白かったので、またこういうの是非。

〈賛助会員〉

- ・ good
- ・ 土曜日ということ以外は良かったです。

●土曜日開催について (土曜日希望 6 名、平日希望 3 名、曜日は関係ない 15 名)

〈SS 研会員〉

- ・ 私は法人職員なので平日が良いですが、教員の方には土曜日が良いかなと思います。

●SS 研活動全般について

〈SS 研会員〉

- ・ 広報活動に力を入れて、参加者が増えるように、もっと知られるようになれば良いかなと思います。

以 上