



オープンコースウェアの現状と展望



福原 美三

y-fuku@dmc.keio.ac.jp

慶應義塾大学 DMC機構 教授

日本オープンコースウェア・コンソーシアム 代表幹事

Director, OpenCourseWare Consortium



KEIO 150
Design the Future

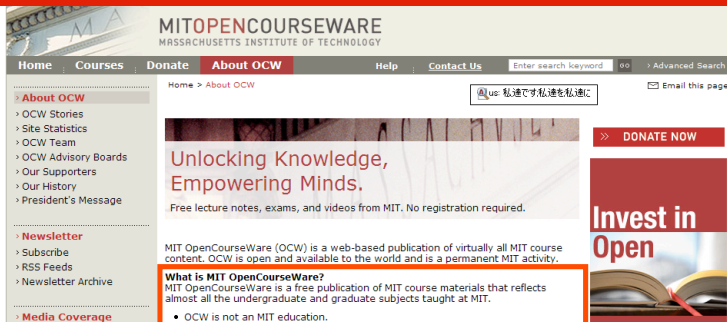
オープンコースウェア (OCW)とは？



- MIT (米国、Massachusetts Institute of Technology) が2001年に開始した、「大学の正規に提供された講義情報のインターネットでの無償公開」

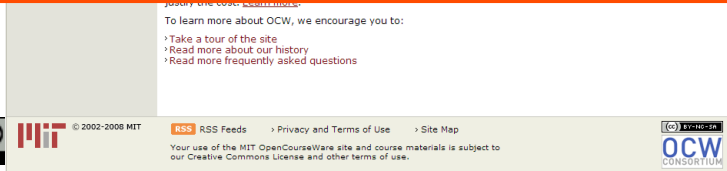
The screenshot shows the MIT OpenCourseWare website interface. At the top, there are navigation links for Home, Courses, Donate, About OCW, Help, and Contact Us. A search bar is also present. The main content area features a large banner with the text "Unlocking Knowledge, Empowering Minds." and a quote from Larry Birenbaum. Below this, there is a "FEATURED COURSE" section for "15.067 Competitive Decision-Making and Negotiation, Spring 2003". There is also a "DONATE NOW" button and a section for "Ab Initio". The footer includes the MIT logo, copyright information, RSS feeds, and Creative Commons license details.

オープンコースウェア (OCW)とは？



What is MIT OpenCourseWare?
 MIT OpenCourseWare is a free publication of MIT course materials that reflects almost all the undergraduate and graduate subjects taught at MIT.

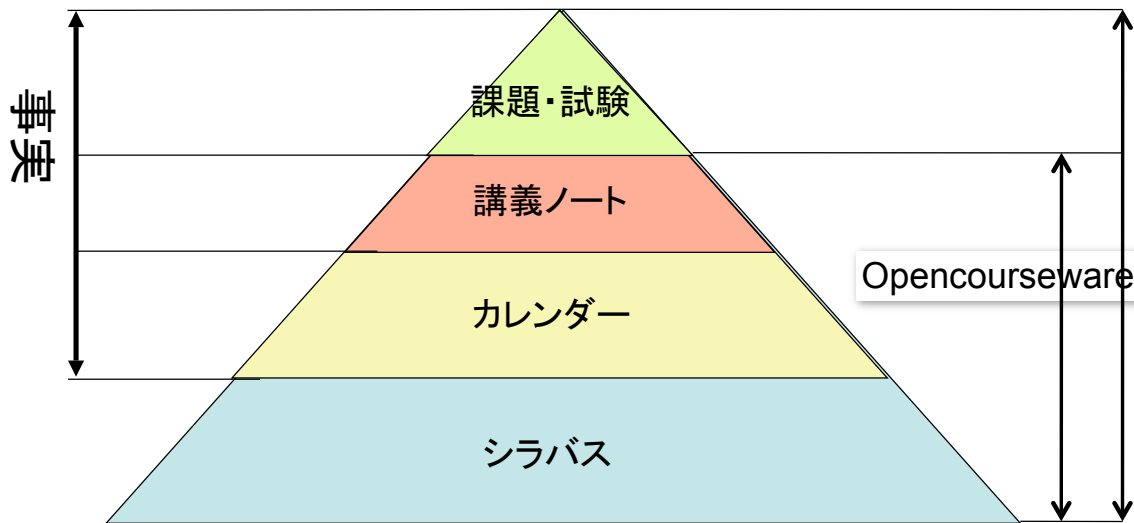
- OCW is not an MIT education.
- OCW does not grant degrees or certificates.
- OCW does not provide access to MIT faculty.
- Materials may not reflect entire content of the course.



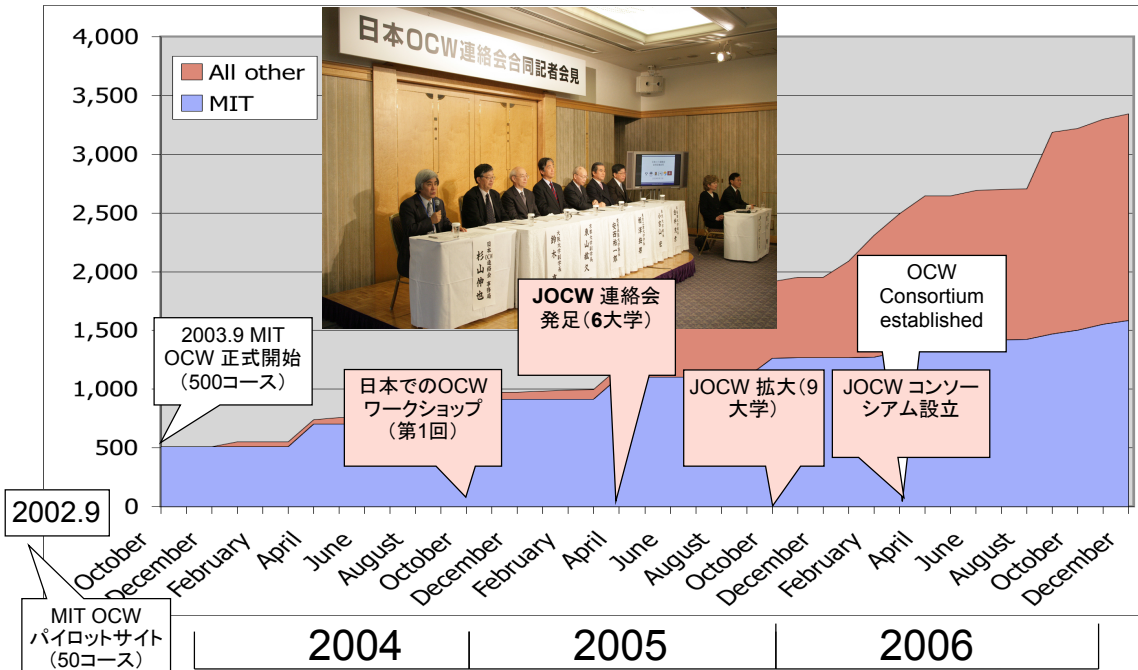
オープンコースウェア (OCW)とは？



公開情報の定義



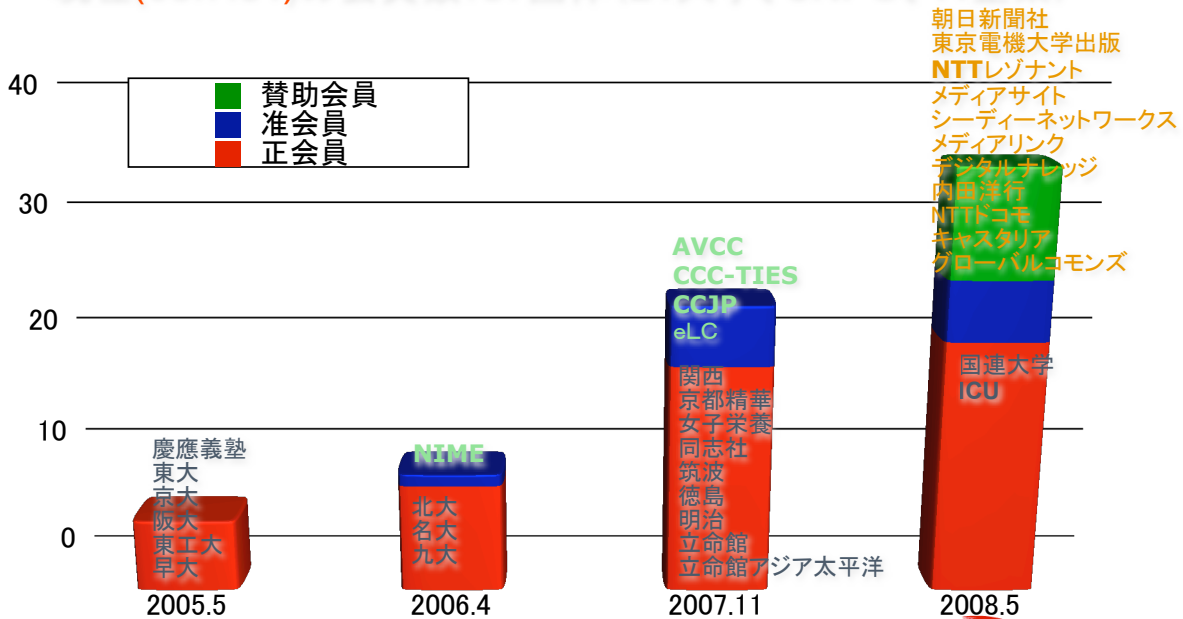
OCWの歴史と公開コース数



会員数



現在(08.7.31)の会員数:37団体(21大学、5NPO、11企業)





会則より第5条（会員の種類）

本会には正会員、准会員、賛助会員をおく。

正会員：本会は学校教育法第5章で定められた大学等であって、本会の目的（第3条）に賛同し、機関全体の正式な意思決定手順を経てオープンコースウェアの活動を開始することを決定した機関を正会員とする。

准会員：オープンコースウェア活動の援助・普及に大きく関わる非営利機関であって、本会の目的（第3条）に賛同し、機関内の正式な意思決定の手順を経た機関を准会員とする

賛助会員：オープンコースウェア活動の援助・普及に大きく関わる機関であって、本会の目的（第3条）に賛同し、機関内の正式な意思決定の手順を経た機関を賛助会員とする。



正会員：10コース以上のOCW提供

コース提供は英語に必ずしも拘らない

JOCWサイトからのリンクおよび各種機能・ノウハウの提供

賛助会員：OCW活動の真摯なサポート

会費

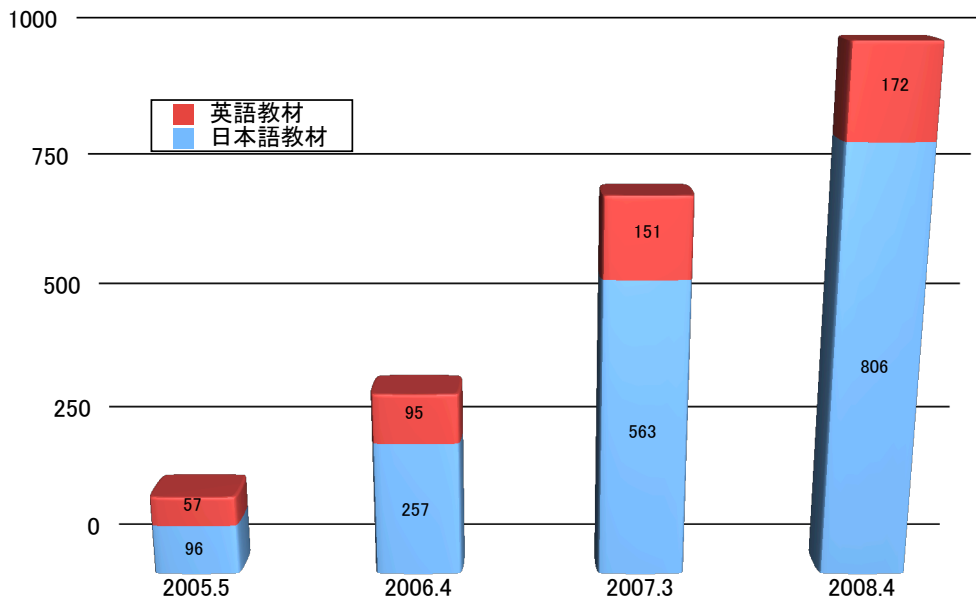
正会員：年額 2 万円

准会員：年額 2 万円

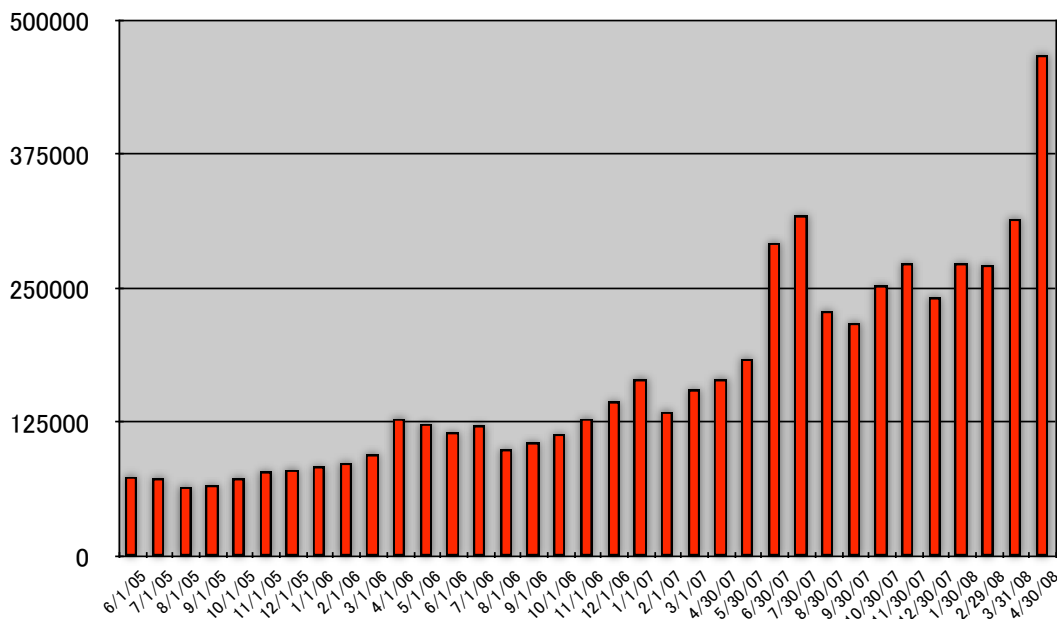
賛助会員：年額 5 万円

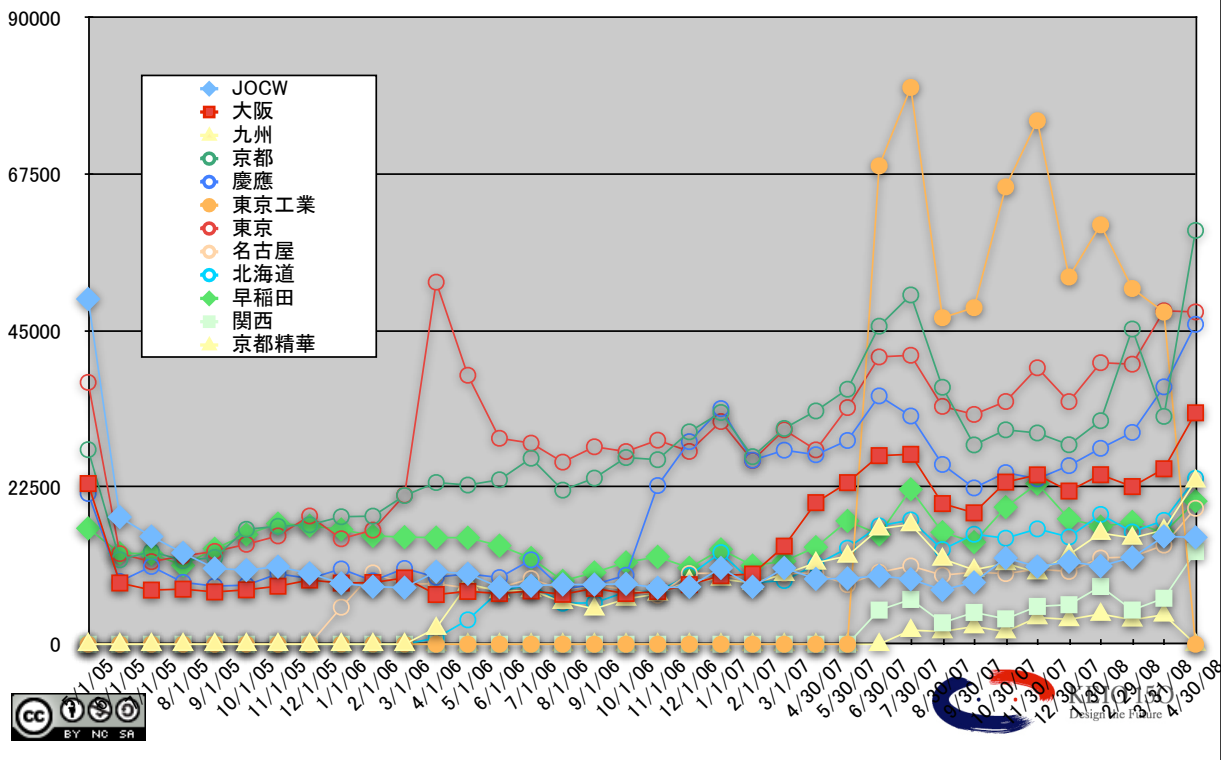


全公開コース数



全OCWサイトへの訪問者数推移





国内OCWコース横断検索



- OCW会員大学での講義の横断検索をコンソーシアムサイト (www.jocw.jp)で提供

JOCW
JAPAN OCW CONSORTIUM

English >>

MITOPENCOURSEWARE
MASSACHUSETTS INSTITUTE OF TECHNOLOGY

OCW CONSORTIUM

本サイトは日本でオープンコースウェア(OCW)を公開している大学を中心に設立された日本オープンコースウェア・コンソーシアム(JOCW)のウェブサイトです。

OCWとは「大学で正規に提供された講義とその関連情報のインターネット上での無償公開活動」です。

JOCWについての詳細は [<<こちら>>](#)

OCWについての詳細は [<<こちら>>](#)

<Topics> [RSS](#)

- 2008年3月26日 国連大学が正会員として加盟しました。また、メディアサイト(株)、開学デーネットワークス(株)、(株)メディア・リンク、(株)デジタル・ナレッジが賛助会員として加盟しました。New
- 2008年1月23日 新会則にあわせ、朝日新聞社デジタルメディア局、NTTリサーチ(株)、東京電機大学出版局が賛助会員として加盟しました。
- 2008年1月21日 「各大学の人気コース紹介」の第8回を掲載しました。今回の担当は京都大学と名古屋大学です。
- 2007年11月6日 JOCWの平成19年度総会が慶應義塾大学にて開催されました。また、同日明治大学が正会員としてあらたにJOCWに加盟しました。総会にて会則が変更され、新たに准会員を招き、これまでの替

国内OCWコース横断検索



OCWコンテンツ横断検索

遺伝

遺伝の検索結果: 237件中 1 - 10 件目

[PDF] (2件/16)
 ギノム統計学 → 連鎖解析と関連分析 → 東京大学大 学 o Clinical Bioinformatics 連鎖分析・ある疾患の原因遺伝子
 するD マーカーは家系内では疾患とともに関与致 ($Q = \log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (0) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (1) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (2) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (3) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (4) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (5) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (6) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (7) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (8) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (9) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (10) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (11) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (12) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (13) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (14) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (15) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (16) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (17) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (18) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (19) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (20) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (21) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (22) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (23) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (24) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (25) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (26) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (27) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (28) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (29) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (30) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (31) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (32) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (33) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (34) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (35) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (36) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (37) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (38) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (39) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (40) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (41) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (42) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (43) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (44) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (45) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (46) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (47) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (48) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (49) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (50) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (51) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (52) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (53) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (54) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (55) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (56) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (57) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (58) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (59) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (60) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (61) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (62) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (63) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (64) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (65) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (66) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (67) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (68) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (69) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (70) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (71) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (72) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (73) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (74) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (75) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (76) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (77) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (78) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (79) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (80) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (81) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (82) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (83) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (84) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (85) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (86) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (87) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (88) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (89) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (90) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (91) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (92) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (93) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (94) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (95) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (96) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (97) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (98) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (99) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (100) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (101) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (102) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (103) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (104) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (105) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (106) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (107) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (108) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (109) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (110) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (111) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (112) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (113) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (114) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (115) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (116) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (117) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (118) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (119) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (120) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (121) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (122) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (123) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (124) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (125) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (126) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (127) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (128) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (129) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (130) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (131) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (132) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (133) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (134) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (135) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (136) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (137) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (138) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (139) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (140) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (141) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (142) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (143) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (144) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (145) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (146) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (147) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (148) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (149) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (150) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (151) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (152) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (153) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (154) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (155) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (156) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (157) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (158) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (159) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (160) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (161) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (162) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (163) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (164) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (165) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (166) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (167) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (168) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (169) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (170) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (171) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (172) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (173) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (174) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (175) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (176) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (177) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (178) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (179) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (180) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (181) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (182) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (183) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (184) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (185) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (186) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (187) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (188) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (189) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (190) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (191) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (192) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (193) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (194) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (195) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (196) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (197) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (198) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (199) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (200) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (201) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (202) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (203) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (204) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (205) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (206) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (207) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (208) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (209) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (210) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (211) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (212) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (213) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (214) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (215) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (216) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (217) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (218) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (219) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (220) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (221) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (222) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (223) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (224) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (225) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (226) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (227) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (228) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (229) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (230) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (231) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (232) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (233) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (234) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (235) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (236) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$) L (237) = $\log_{10} [L(q) / L(1-q)]$)

ウェブ OR site:ocw.dmc.keio.ac.jp OR site:ocw.kyoto-u.ac.jp OR site:ocw.kyushu-u.ac.jp OR site:ocw.nagoya-u.jp

遺伝情報解析概論 - TOKYO TECH OCW
 講義資料を全世界に向けて無償で公開し、最高水準の理工系教育を全世界の共有財産とすべく提供
 するプラットフォームです。
[www.ocw.titech.ac.jp/index.php?module=General&Nendo=2006&action=T0300&GakubuCD=225&GakkaC...-7k- キュッシュウ - 関連ページ](http://www.ocw.titech.ac.jp/index.php?module=General&Nendo=2006&action=T0300&GakubuCD=225&GakkaC...)

[PDF] 遺伝情報とゲノム 遺伝情報とゲノム
 ファイルタイプ: PDF/Adobe Acrobat - HTMLバージョン
 福井希一, 大阪大学工学研究科応用生物工学専攻 福井希一, 遺伝情報とゲノム, 遺伝情報とゲノム, マクロ生物学 第7回 ... 遺伝のメカニズムを考えた。1つの形質には2つの因子が関 係する。
 ・その因子は混じる事無く父から1 ...
[ocw.osaka-u.ac.jp/contents/20/noM207.pdf - 関連ページ](http://ocw.osaka-u.ac.jp/contents/20/noM207.pdf)

京都大学OpenCourseWare | 全学共通科目 | 遺伝子学 | コースホーム
 本授業では、生物学の基礎知識が無くても遺伝の仕組みや物質的基礎を学べるように、細胞分
 裂から講述する。... モデルが1866年に正しい遺伝の法則を最初に発表した。1900年におけるメ
 デルの業績の再発見以降、遺伝学 (genetics) は科学の一分野と ...
[ocw.kyoto-u.ac.jp/common/course17/index.htm - 4k - キュッシュウ - 関連ページ](http://ocw.kyoto-u.ac.jp/common/course17/index.htm)

[PDF] 総論 7-1 病理総論 7 2005 年 1 月 25 日 (火) 担当: 深山 達也 疾患 ...
 ファイルタイプ: PDF/Adobe Acrobat
 遺伝的疾患と発生異常 先天異常: 個体の遺伝子異常、発生異常に基づく機能的、形態学的異常
 の総称。遺伝子病/配偶子病/胎児病/胎前病 ... 遺伝的疾患と発生異常 環境要因と疾患 A) 感
 染性病原体 慢性感染症の成立 免疫学的機序との関わり ...
[ocw-u.tokyo.ac.jp/course=1st/medicine/pathology-introduction-2005/lecture-notes/2004sron7.pdf - 関連ページ](http://ocw-u.tokyo.ac.jp/course=1st/medicine/pathology-introduction-2005/lecture-notes/2004sron7.pdf)

[PDF] 進化理論の基礎知識
 ファイルタイプ: PDF/Adobe Acrobat - HTMLバージョン
 遺伝子 gene: 遺伝情報の機能単位。【ゲノム genome】・遺伝子型 genotype と表現型
 phenotype: 遺伝情報のセットとその ... 無方向の遺伝的変異 (variation) と (環境への適応の差) が
 存在するときに、またそのときのみ、選択が起こる。つまり選 ...
[ocw-u.tokyo.ac.jp/.../evolution-ecology-informatics-2005/lecture-notes/2003-2-1.pdf - 関連ページ](http://ocw-u.tokyo.ac.jp/.../evolution-ecology-informatics-2005/lecture-notes/2003-2-1.pdf)



JOCW映像共有サイト



JOCW Video Sharing Trial Service

Home | About this service | Sign in

Browse: University Department New Video Clip(s) Find: Search

2007/10/20

2008-09-08 11:07:32

2007/11/20

2008-09-08 10:12:06

2008-09-08 10:06:48

2007/10/23

2008-09-08 10:01:18

Privacy | Terms of Use

Your use of the JOCW VSS site materials is subject to our Creative Commons License and other terms of use.



JOCW Video Sharing Trial Service

Home | About this service | Sign in

Browse: University Department New Video Clip(s) Find: Search

Browse by University

女子栄養大学
 OPEN COURSE WARE
 Kagawa_Nutrition_University
 KAGAWA NUTRITION UNIVERSITY

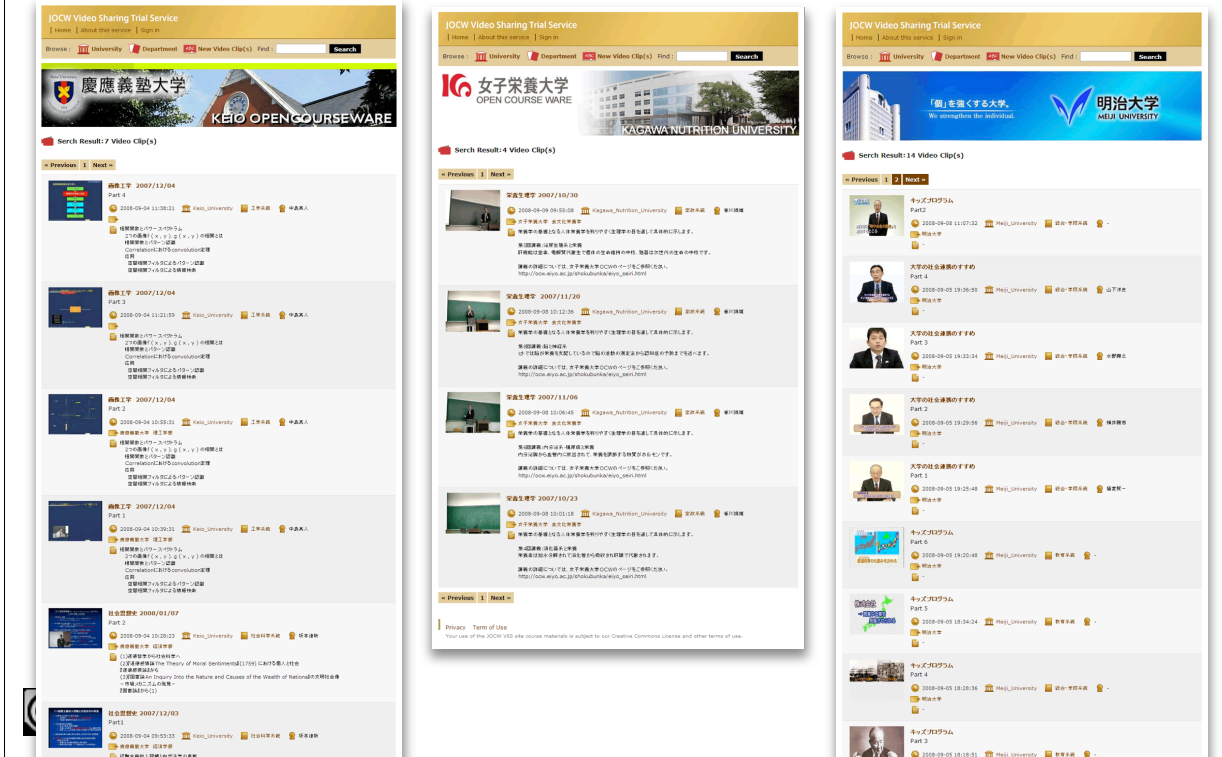
慶應義塾大学
 KEIO OPEN COURSEWARE
 Keio_University

明治大学
 「個」を強くする大学。
 We strengthen the individual.
 MEJII UNIVERSITY
 Meiji_University

Privacy | Term of Use

Your use of the JOCW VSS site materials is subject to our Creative Commons License and other terms of use.





- 国際コンソーシアム：組織自立化(2008.4)
 - 1.19カ国、130機関の参加
 - 2.規約整備、役員体制 10人の理事選出

Institutional Board Representatives

Two Years:

- Stephen Carson - MIT (United States)
- Yoshimi Fukuhara - Keio University (Japan)
- Andy Lane - The Open University (United Kingdom)
- Phillip Schmidt - University of Western Cape (South Africa)

One Year:

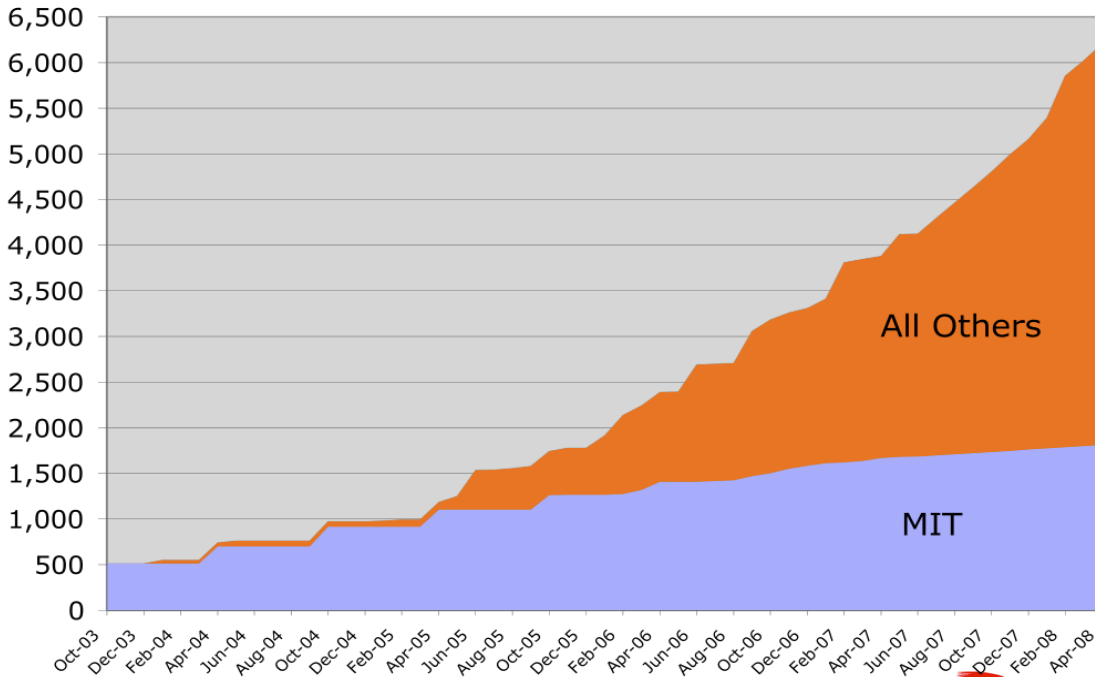
- Meena Hwang - Korea University (Republic of Korea)
- Jesus Arriaga - Universidad Politecnica de Madrid (Spain)
- Jose Escamilla - Tecnologico de Monterrey (Mexico)
- Anka Mulder - Delft University of Technology (Netherlands)

Affiliate Board Representatives

- Brandon Muramatsu - Center for Open and Sustainable Learning (United States)
- Fun-Den Wang - China Open Resources for Education (China)



OCW全世界公開コース数の推移



各国の組織的なOCWへの取り組み



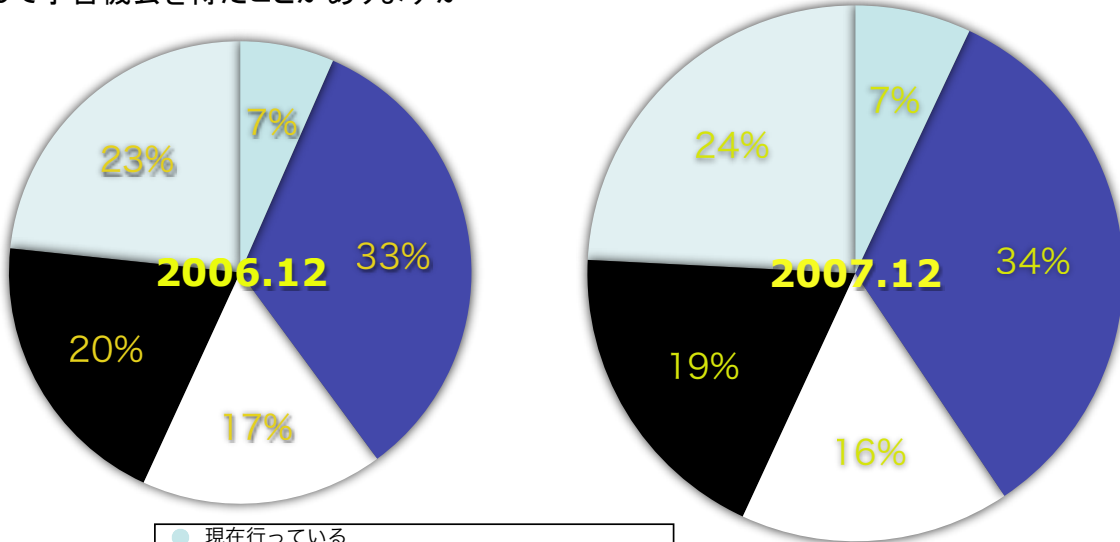
- 中国
 - CORE(China Open Resources for Education)
- スペイン
 - Universia
- 韓国
 - KOCWC
- 台湾
- ベトナム
- インドネシア など



「大学のオープン化」インターネットリサーチ結果(抜粋)
 (実施時期: 2006.12, 2007.12 調査人数各1000人)



問2 あなたは、社会人になってから、研修や通信教育、スクール等で自ら進んで学習機会を得たことがありますか



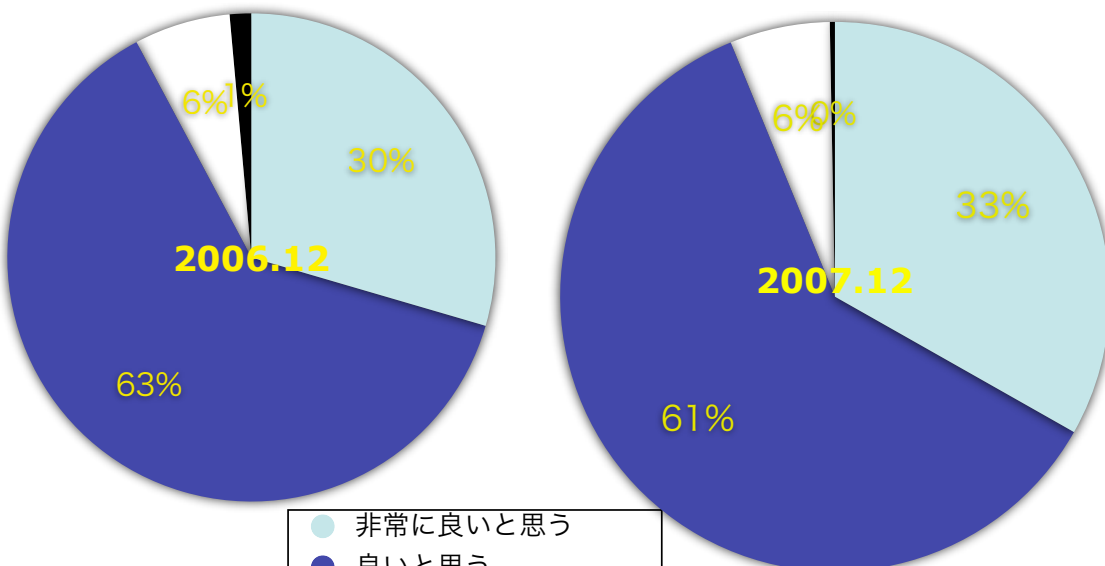
- 現在行っている
- 過去に行ったことがある
これから行いたいと思っている
- 過去に行ったことはなく、これからも意向はない
- まだ社会人になっていない



「大学のオープン化」インターネットリサーチ結果(抜粋)
 (実施時期: 2006.12, 2007.12 調査人数各1000人)



問3 各大学で行われている講義内容をインターネット上で公開することについてどのように思いますか(単位や学位には関与せず、非営利的な目的を前提とします)



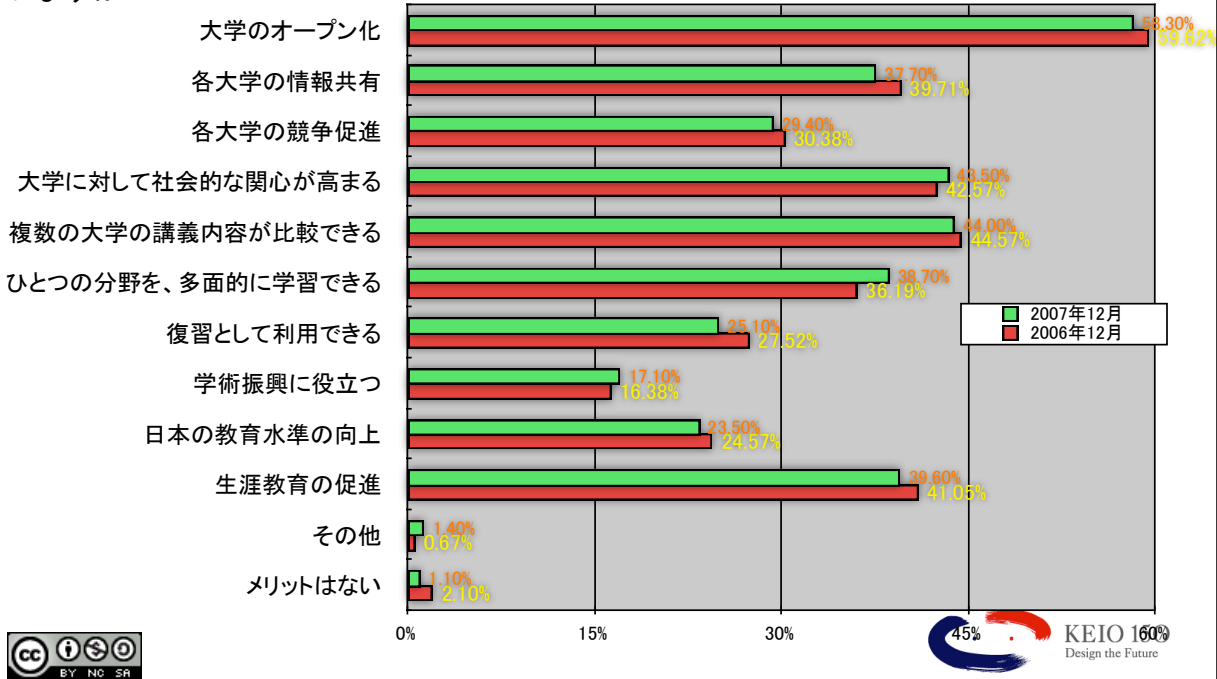
- 非常に良いと思う
- 良いと思う
- あまり良いと思わない
- 良いと思わない



「大学のオープン化」インターネットリサーチ結果(抜粋) (実施時期: 2006.12, 2007.12 調査人数各1000人)



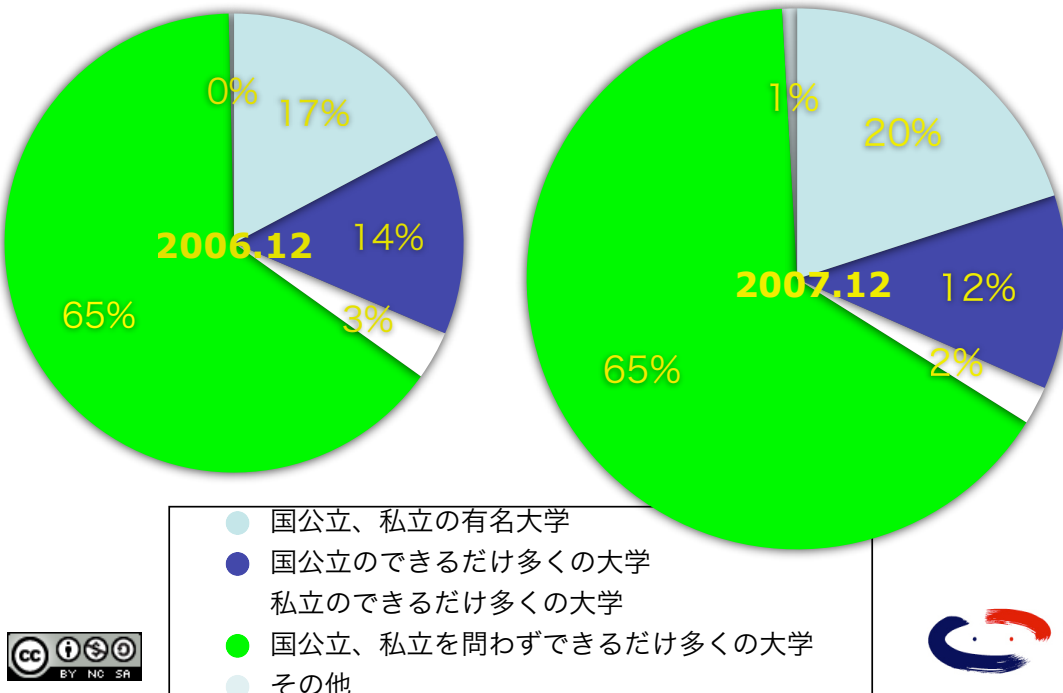
問4 各大学がそれぞれの講義内容を公開することに、どのような社会的メリットがあると思いますか



「大学のオープン化」インターネットリサーチ結果(抜粋) (実施時期: 2006.12, 2007.12 調査人数各1000人)



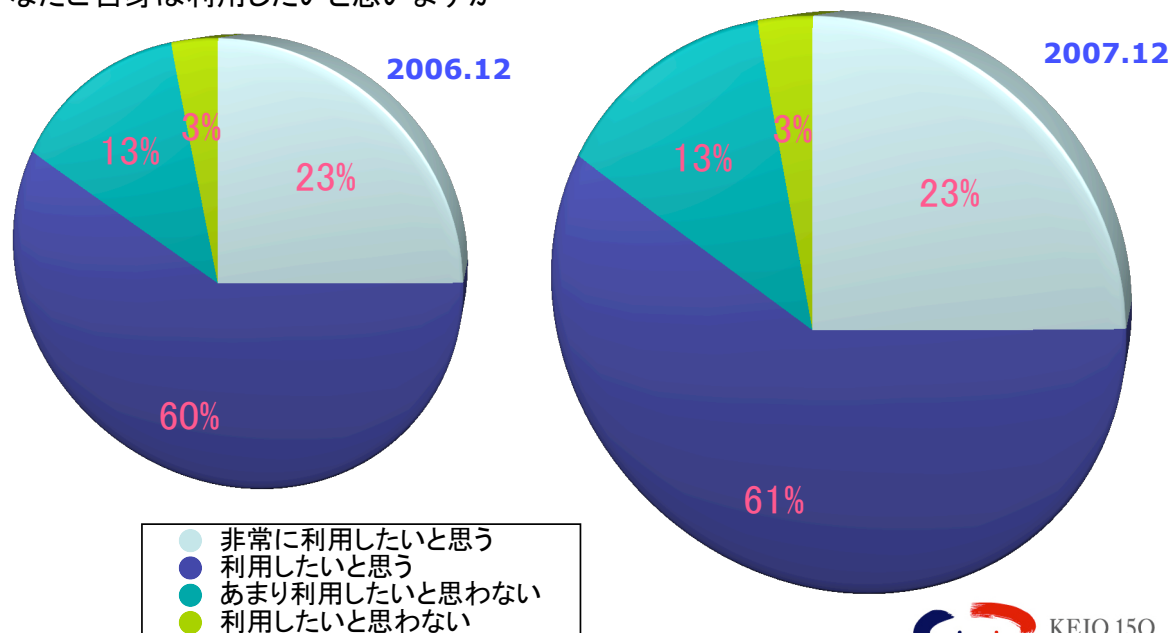
問5 講義内容を公開する大学は、どのような規模で必要と思いますか



「大学のオープン化」インターネットリサーチ結果(抜粋) (実施時期:2006.12, 2007.12 調査人数各1000人)



問6 インターネット上で様々な大学の講義内容が見られるサイトがあった場合、あなたご自身は利用したいと思いますか



- 非常に利用したいと思う
- 利用したいと思う
- あまり利用したいと思わない
- 利用したいと思わない

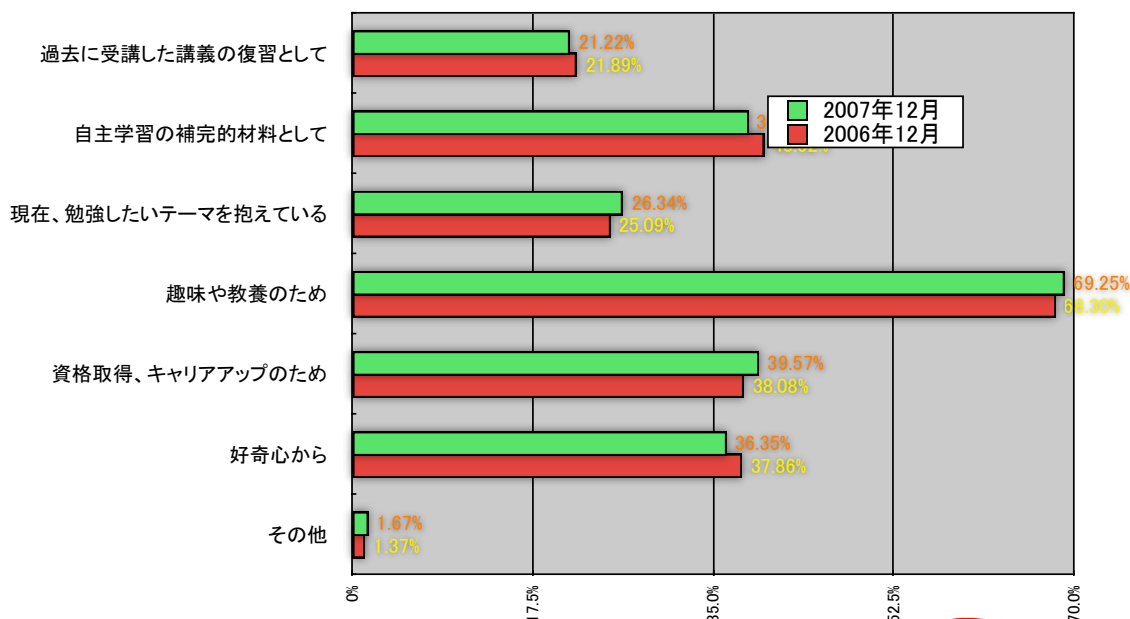


サイエンティフィック・システム研究会

「大学のオープン化」インターネットリサーチ結果(抜粋) (実施時期:2006.12, 2007.12 調査人数各1000人)



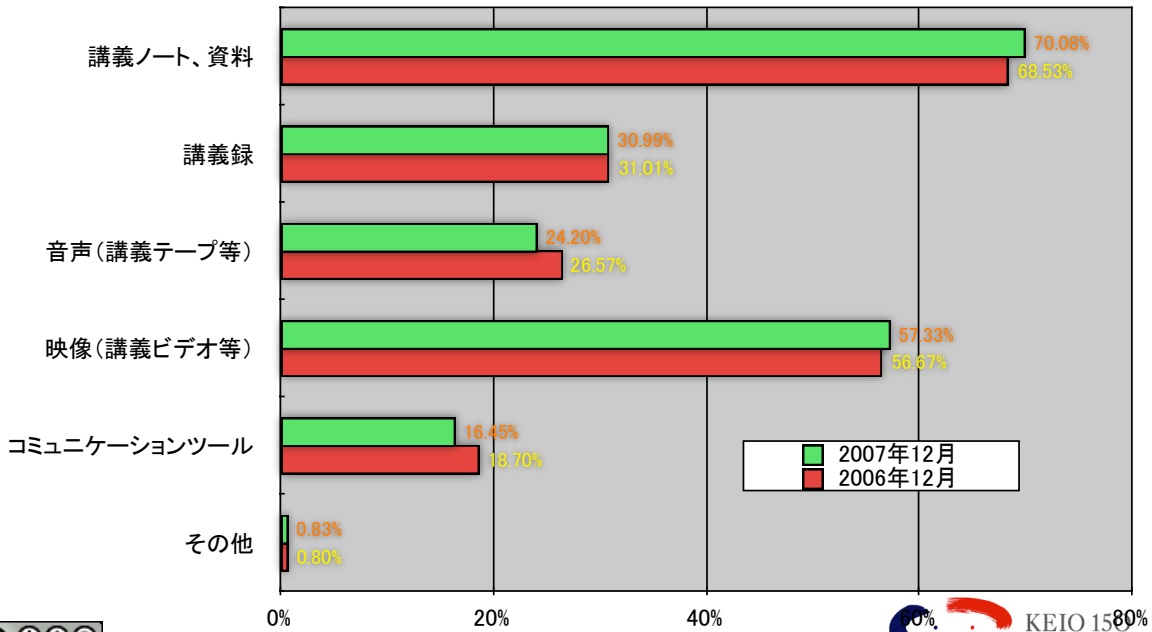
問7 どのような目的で、利用したいと思えますか



「大学のオープン化」インターネットリサーチ結果(抜粋)
 (実施時期: 2006.12, 2007.12 調査人数各1000人)



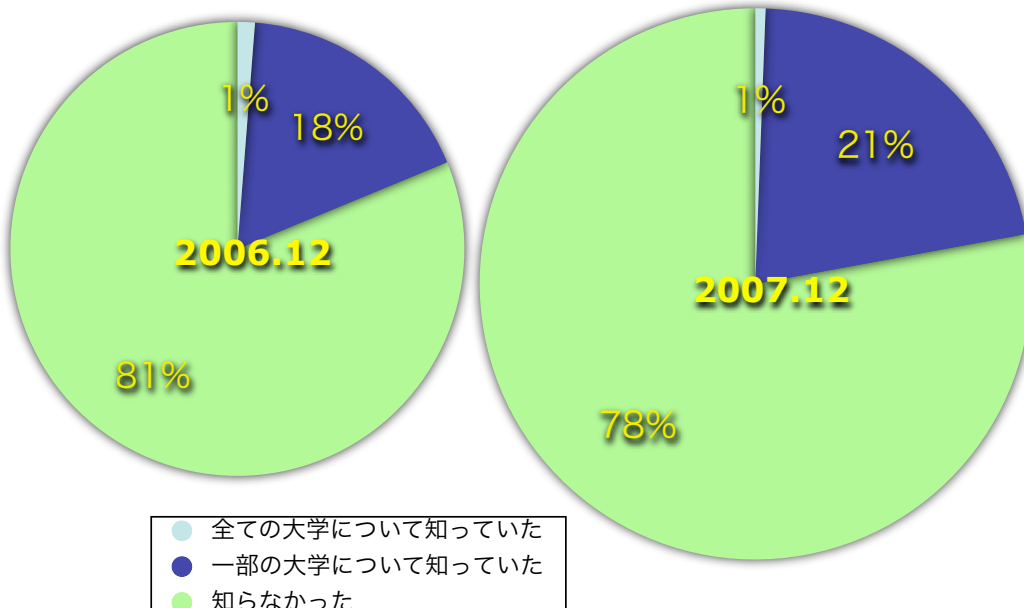
問12 インターネットで大学の講義を見る場合、どのような素材がほしいと思いますか



「大学のオープン化」インターネットリサーチ結果(抜粋)
 (実施時期: 2006.12, 2007.12 調査人数各1000人)



問15 以下の大学がネット上で講義を公開していることをご存知ですか



- 全ての大学について知っていた
- 一部の大学について知っていた
- 知らなかった





The screenshot shows the Keio OCW website interface. At the top, there's a navigation bar with 'English Click here' and 'Keio OpenCourseWare'. Below that, a 'course introduction' section features a video player for '09B-016 日本のビジネスマネジメント (2007年春学期)'. A 'Message from the President' section includes a photo of the president. On the left, there are navigation menus for 'English OCW検索', '慶應義塾OCWについて', 'コース一覧', '映像配信一覧', and 'コース公開履歴'. At the bottom, there are Creative Commons BY-NC-SA license icons and the '10CW' logo.

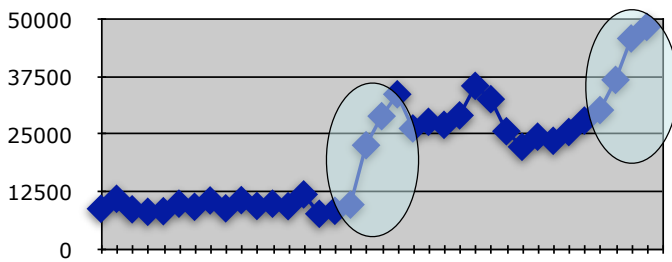
- 文系学部の専門科目から公開
- 日英同時公開から開始
- 最近のトピックス
 - 映像配信
 - Podcasting
 - 150年記念事業関連映像の公開



Statistics of Keio OCW site

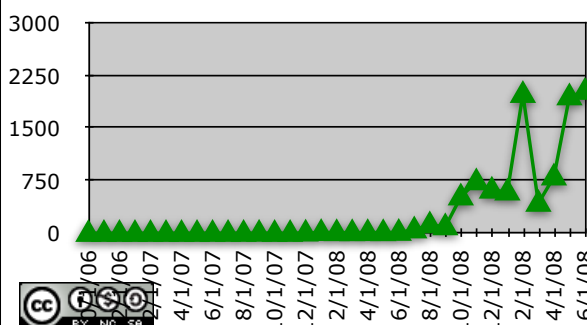


Visitors to Keio OCW site

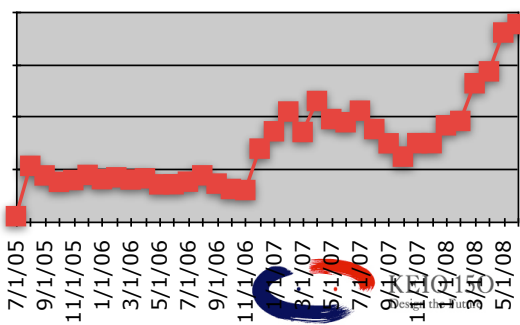


- Sub-goal of 2007
- Monthly visitors : 50000
- Monthly download : 2.0TB
- Monthly access : 140,000

Monthly download (GB)



Monthly accesses



Opening up special lectures to iTunes



Opening up Keio OCW to iTunes



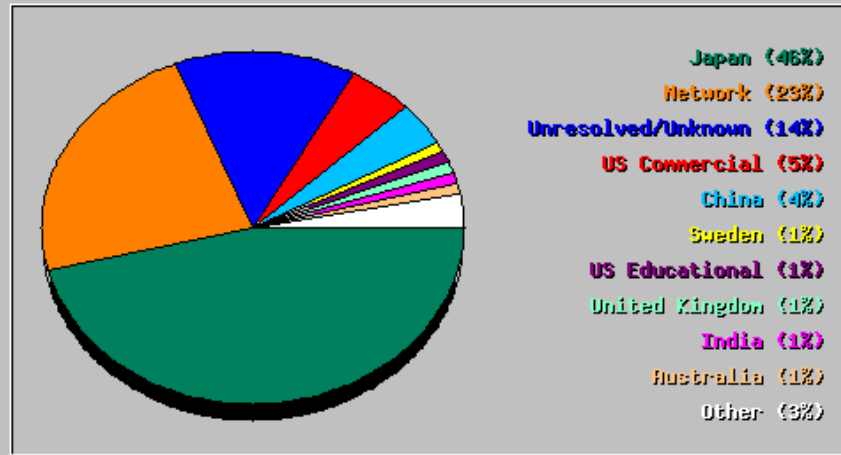
慶應義塾OCWサイトへのアクセス



1	Japan
2	Network
3	Unresolved/Unknown
4	US Commercial
5	China
6	Sweden
7	US Educational
8	United Kingdom
9	India
10	Australia
11	Taiwan
12	Peru
13	Italy
14	Viet Nam
15	Pakistan
16	Germany
17	Hong Kong
18	Non-Profit
19	France
20	Mexico

2008.4 1ヶ月のデータ

Usage by Country for April 2008



Special site for annotatable movies



Learn together

[メンバー登録](#) | [使い方](#) | [FAQ](#) | [お知らせ](#)

検索
Home
キャストリアとは
ランキング
チャンネル
リイシュー
特集

KEIO OPENCOURSEWARE

channel with fusen

慶應義塾オープンコースウェア チャンネル

KEIO OCWスタートアップガイド

慶應義塾オープンコースウェア、スタートアップガイド

慶應義塾オープンコースウェアチャンネルの開始に際して、同大学の福原美三教授と同大学SFC研究所の松村太郎氏による解説です。(2008年7月3日アップルストア銀座にて収録)

[続きを読む](#) | [ポッドキャストページへ](#)

2008年7月3日 14:00

慶應義塾オープンコースウェア チャンネル、スタート

castalia.jpに、慶應義塾オープンコースウェアチャンネルがオープンします。慶應義塾大学がインターネットで授業を公開するオープンコースウェア(OPENCOURSEWARE、OCW)がcastalia.jpにも登録され、オンライン学習ツール「fusen」にも対応しました。これにより、慶應義塾が公開している授業を視聴しながら、fusenで動画の好きなタイミングにメモを残し、学習に役立てることが出来るようになります。-

150 Design the Future

Special site for annotationable movies



メンバー登録 | 使い方 | FAQ | お知らせ

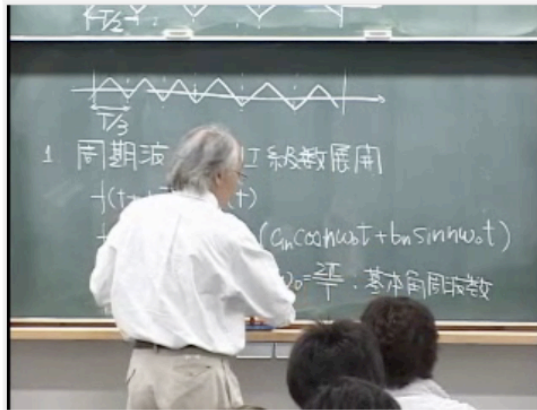
castalia Learn together

ログイン

検索 Home キャスタリアとは ランキング チャンネル リイシュー 特集

06D- 003
Electronic Circuit Theory
理論
電気回路
Keio University

慶應義塾OCW「電気回路理論(2007年 担当:池原雅章)」
電気回路理論(2007年 担当:池原雅章)12月19日その2



TITLE 電気回路理論 (2007年 担当:池原雅章) 12月19日その2 1:29 / 19:35 Vol

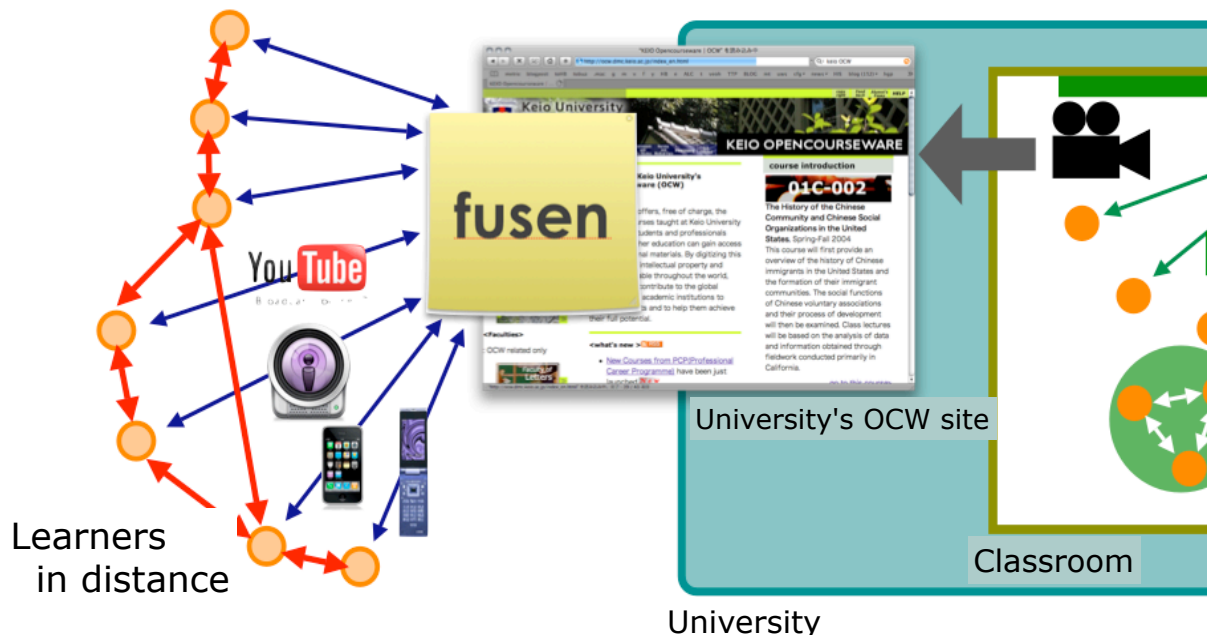
電気回路理論(2007年 担当:
池原雅章)12月19日その2

- Memo can be added in anyplace
- Sharable among learners
- Available for ipod/iPhone

OCW with fusen



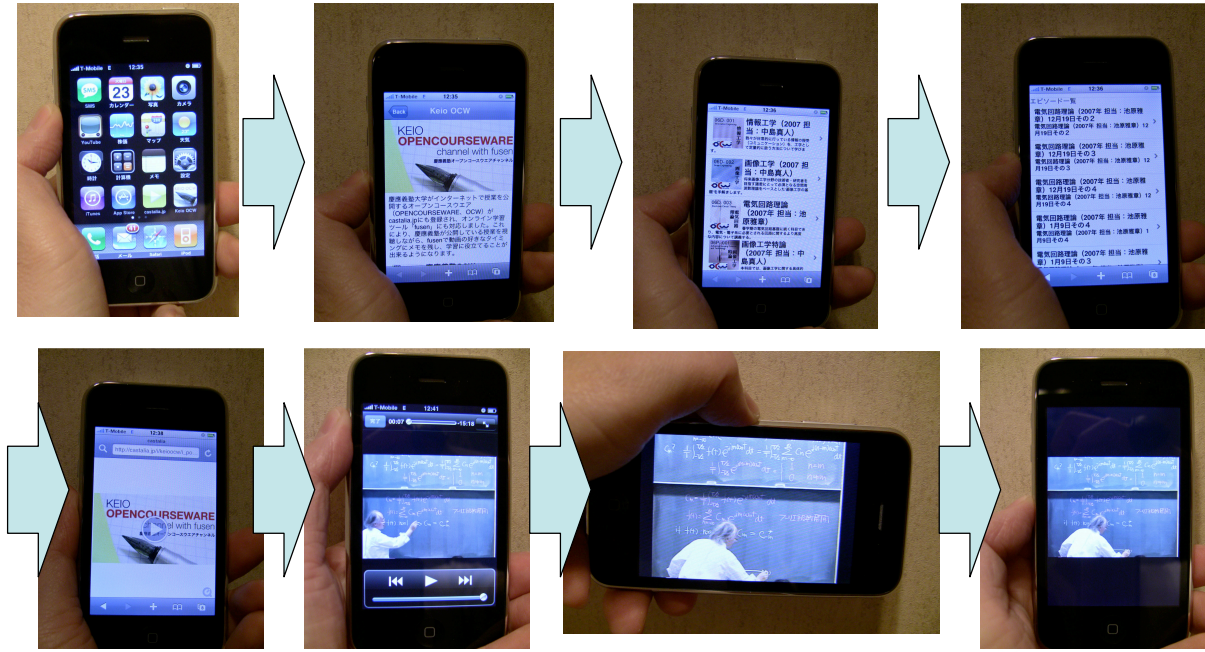
Interaction among learners via fusen and accumulation of fusen as learning portfolios



Keio Opencourseware Channel >>>



Short tour on iPhone



Demo movie



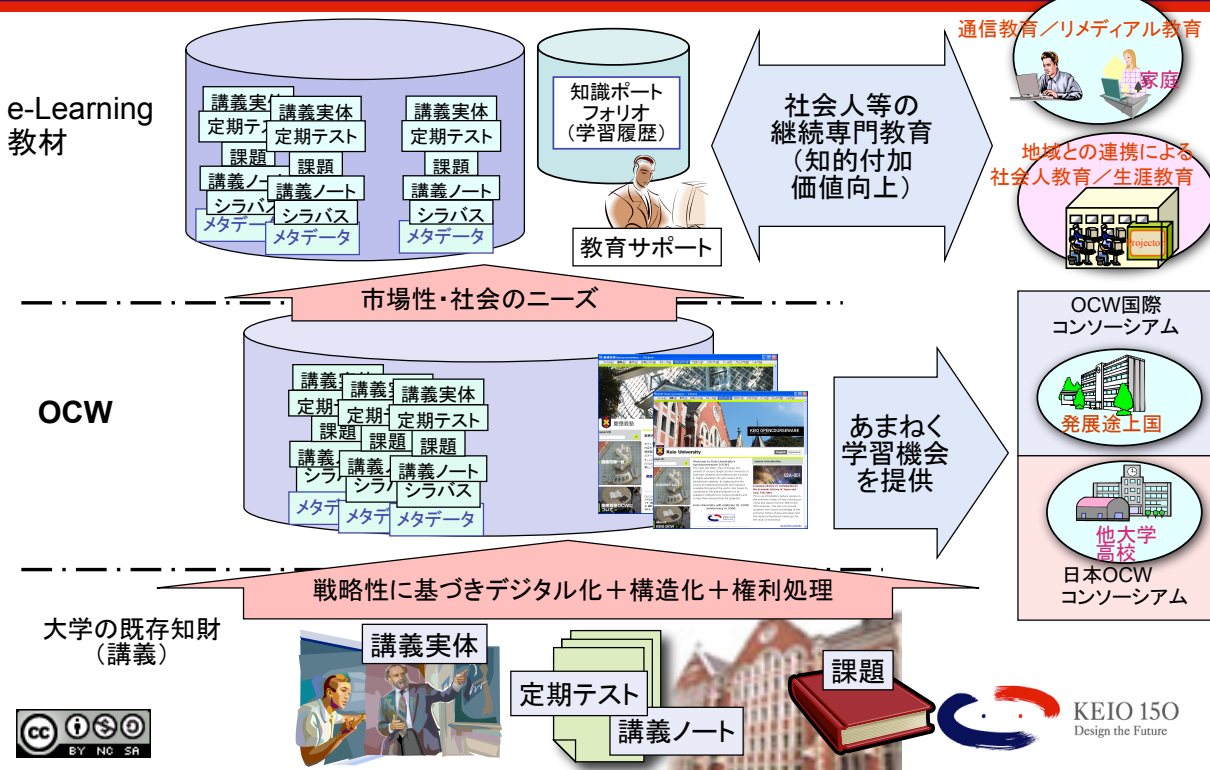
OCWの意義と効果



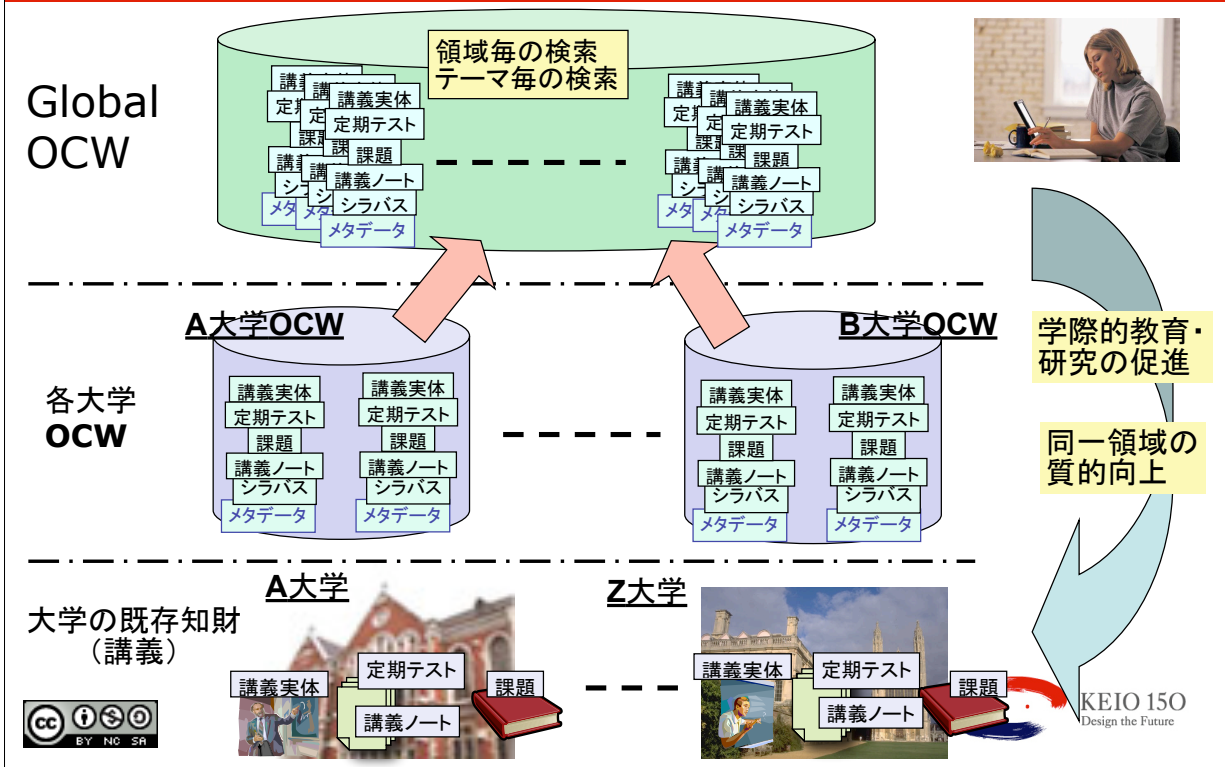
- 提供側（大学）にとっての意義
 1. 知識の世紀における大学の中長期的な社会的使命としての情報(知識)発信
 2. 教育のデジタル化推進の牽引役（教員の意識改革推進）
 3. 広報的価値（大学内容そのものの公開＝正しい理解）
 4. 講義自体の質的な改善
- 利用する側にとっての意義
 1. 社会人に対する効率的・効果的な学習機会提供手段
 2. 受験生・留学希望者にとって、実際の講義内容の日常的な確認手段の提供
 3. 教育者にとって高価値・信頼性の高い教育素材の提供



OCWとe-Learningの連携 (縦方向の付加価値)



組織的OCWの活用 (横方向の付加価値)



課題



- 対内・外認知の拡大
- 財政的基盤確立
- 知的所有権処理の効率化
- コンテンツ作成・流通・管理基盤整備
- 国際交流の拡大