

# MOOCなんか怖くない!?

## ～ Lab.Cloudが提供する 「みんなのお手軽MOOC」～

2014年10月29日

村上和彰

国立大学法人九州大学

公益財団法人九州先端科学技術研究所 (ISIT)

# まず、第1問！

- Q1：あなたにとってMOOCは脅威ですか？
  - 1：脅威！
  - 2：いや、チャンスだ！！
  - 3：どっちでもない
  - 4：関係ない・・・
  - 5：分からない・・・

# 第2問！

- Q2：MOOCをどの程度ご存知ですか？
  - 1：今回初めて聞いた
  - 2：聞いたことがある程度
  - 3：講演会等でMOOCに関する講演を聞いたことがある
    - たとえば、重田先生の「MOOCsがもたらすボーダレスな教育と社会」@昨年のSS研合同分科会
  - 4：実際にMOOCを受講したことがある
    - たとえば、重田先生の「オープンエディケーションと未来の学び」@gacco
  - 5：実際にMOOCで講義を提供したことがある

# お断り

「初めて聞いた」、「聞いたことがある程度」の方にお詫びします。  
本講演ではMOOCの一般論はしません。

# お断り

ましてや、「オープンエ  
デュケーション」といった  
高尚なテーマにも触れま  
せん（出来ません）。

# 第3問！

- Q3：MOOCを受講されたことがありますか？
  - 1：ない
  - 2：所謂MOOCの受講はないが、iTunes UやKhan Academy等を受講したことがある
  - 3：JMOOCを受講した（しかし、edX等はない）
    - たとえば、重田先生の「オープンエディケーションと未来の学び」@gacco
  - 4：edXやCourseraを受講した（しかし、JMOOCはない）
  - 5：JMOOCもedX等も受講した
  - 6：その他

# 第4問！

- Q4：MOOCを受講されたことがある方に伺います。今後も受講しますか？
  - 1：もう受講しない
  - 2：それほど積極的ではないが受講する
  - 3：積極的に受講したい
  - 4：積極的に受講するし、他人にも勧めたい
  - 5：その他
  - 6：分からない・・・

# 第5問！

- Q5：MOOCを受講されたことがない方に伺います。なぜ受講されないのですか？
  - 1：アンチMOOCだから・・・
  - 2：興味がない
  - 3：興味はあるが、受講したいコースがない。あるいは、日本語のコースがない
  - 4：興味はあるが、忙しくて受講する時間がない
  - 5：その他
  - 6：分からない・・・

# 第6問！

- Q6：あなた自身、MOOCで講義を提供したいですか？
  - 1：やってみたい！
  - 2：出来ればやりたくないが、大学や会社の命令（？）なら仕方ないがやる
  - 3：絶対にやらない
  - 4：その他
  - 5：分からない・・・

# 第7問！

- Q7：Q6で「やりたくない」と答えた方に伺います。その理由は何ですか？
  - 1：アンチMOOCだから・・・
  - 2：MOOCって柄じゃないから・・・
  - 3：面倒臭い。大変そう・・・
  - 4：カメラ写りが悪いから・・・
  - 5：自分の声が嫌いだから・・・
  - 6：制作費が高そうだから・・・
  - 7：MOOCの効果が不明だから・・・
  - 8：その他
  - 9：分からない・・・

# 第8問！

- Q8：Q7で「柄じゃない」、「面倒臭い、大変そう」、「カメラ写りが悪い」、「自分の声が嫌い」、「制作費が高い」と答えた方に伺います。もし「みんなのお手軽MOOC」というのがあればどうですか？
  - 1：是非やってみたい！
  - 2：面白そう、やりてみようかな？
  - 3：やはり、大変そうだからやらない
  - 4：その他
  - 5：分からない・・・

# 正統派MOOC

# みんなのお手軽MOOC



# 第8問！[再掲]

- Q8：Q7で「柄じゃない」、「面倒臭い、大変そう」、「カメラ写りが悪い」、「自分の声が嫌い」、「制作費が高い」と答えた方に伺います。もし「みんなのお手軽MOOC」というのがあればどうですか？
  - 1：是非やってみたい！
  - 2：面白そう、やりてみようかな？
  - 3：やはり、大変そうだからやらない
  - 4：その他
  - 5：分からない・・・

# 本日の メッセージ

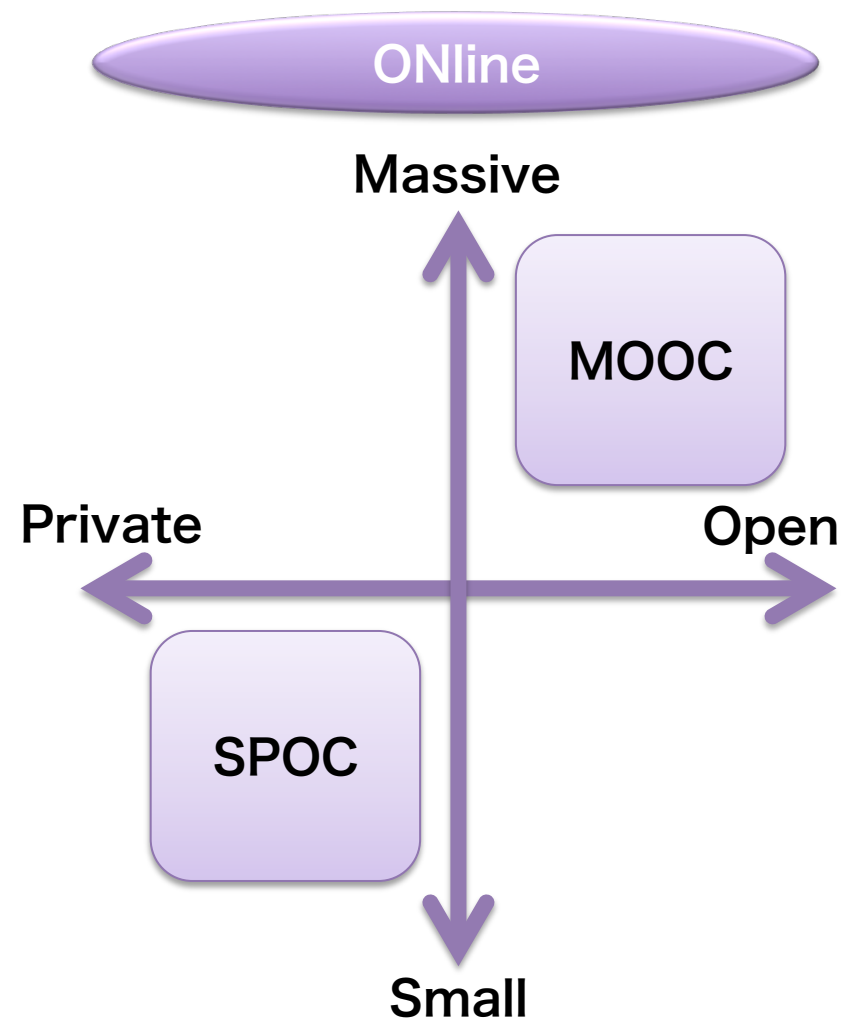
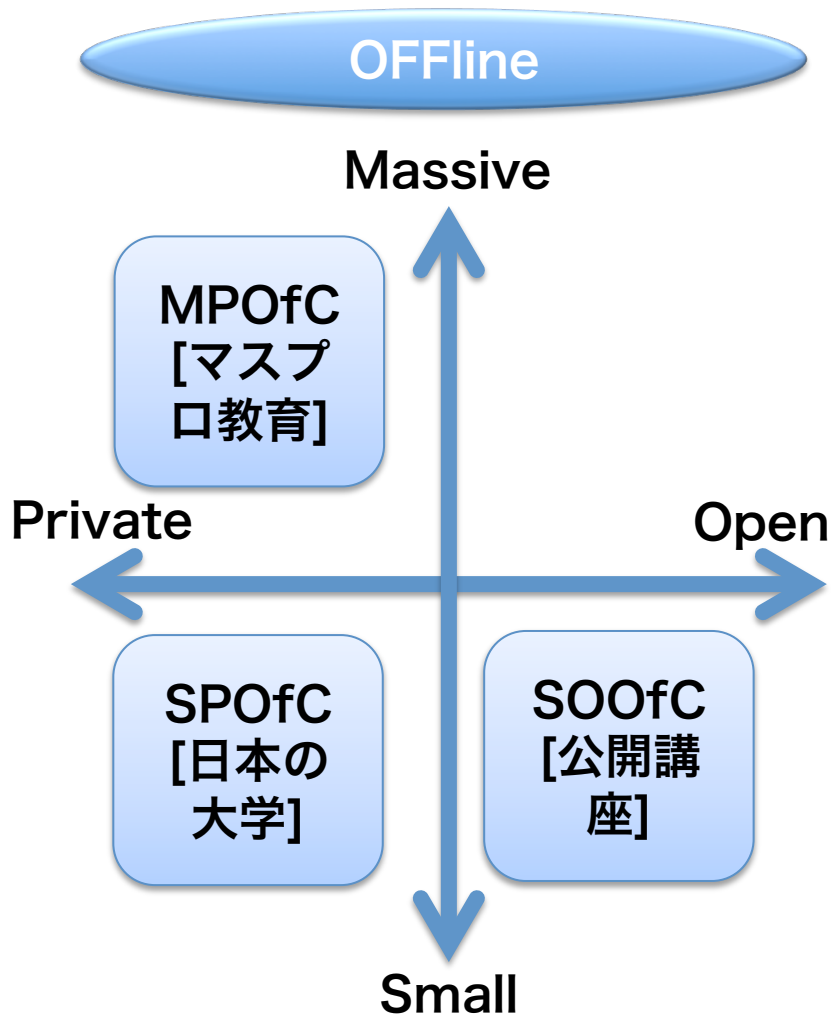
**MOOC、  
みんなできゃれば  
怖くない!?**

# MOOC

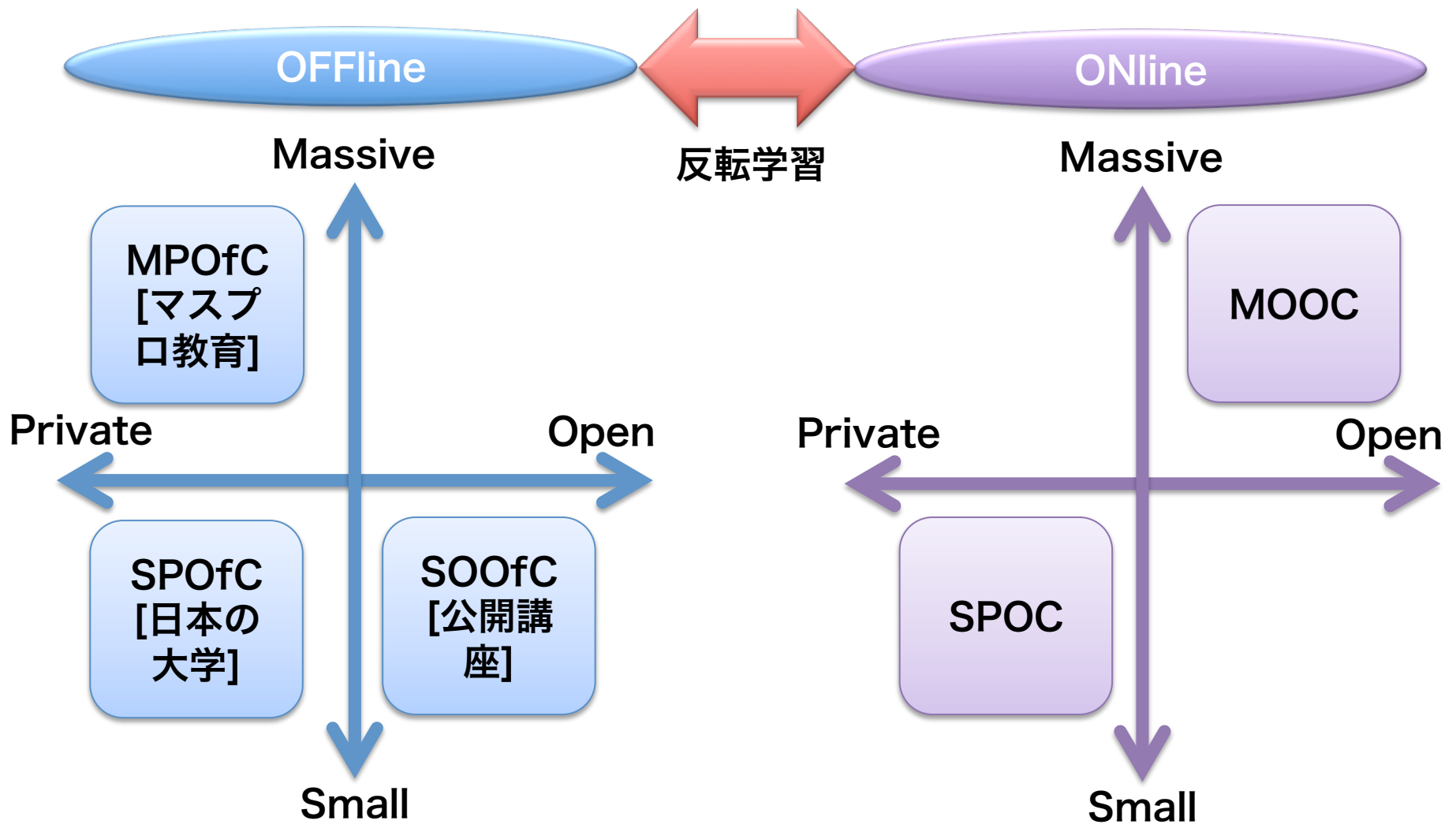
# 再考

# 再度のお断り

本講演ではMOOCの一般論はしません。



反転学習？



# MOOC

# 脅威論

**MOOCで  
伸びる大学、  
消える大学!?**

# 大学階層化

## MOOC提供に関する大学4階層



Tier 1: Global MOOC提供校

Tier 2: Local MOOC提供校

Tier 3: MOOC Use Only校

Tier 4: 「MOOC?何それ?」校

# 大学階層化

## MOOC提供に関する大学4階層

Tier 1: Global MOOC提供校

Tier 2: Local MOOC提供校

Tier 3: MOOC Use Only校

Tier 4: 「MOOC?何それ?」校

## MOOC利活用に関する大学4階層

Tier 1: 「教育のパーソナル化」  
実施校

Tier 2: 反転授業&LA実施校

Tier 3: 反転授業実施校

Tier 4: 「MOOC?何それ?」校

# 第9問！

- Q9：あなたの大学はどこを目指しますか？

	1: 「教育の パーソナル 化」 実施校	2: 反転授業 &LA実施校	3: 反転授業 実施校	4: 「MOOC? 何それ？」 校
1: Global MOOC提供校	1-1	1-2	1-3	1-4
2: Local MOOC提供校	2-1	2-2	2-3	2-4
3: MOOC Use Only校	3-1	3-2	3-3	—
4: 「MOOC? 何それ？」 校	4-1	4-2	4-3	4-4

# 九大

システム情報科学府  
の場合・・・

# 第9問！

- A9：九大システム情報科学府は下記を目指します！

	1: 「教育の パーソナル 化」 実施校	2: 反転授業 &LA実施校	3: 反転授業 実施校	4: 「MOOC? 何それ？」 校
1: Global MOOC提供校	1-1	1-2	1-3	1-4
2: Local MOOC提供校	2-1	2-2	2-3	2-4
3: MOOC Use Only校	3-1	3-2	3-3	—
4: 「MOOC? 何それ？」 校	4-1	4-2	4-3	4-4

# お断り

前スライドはあくまでも講演者の個人的な考えです。  
まだ学府内での議論が始まったばかりです。

# 大学階層化

## MOOC提供に関する大学4階層

Tier 1: Global MOOC提供校

Tier 2: Local MOOC提供校

Tier 3: MOOC Use Only校

Tier 4: 「MOOC?何それ?」校

## MOOC利活用に関する大学4階層

Tier 1: 「教育のパーソナル化」  
実施校

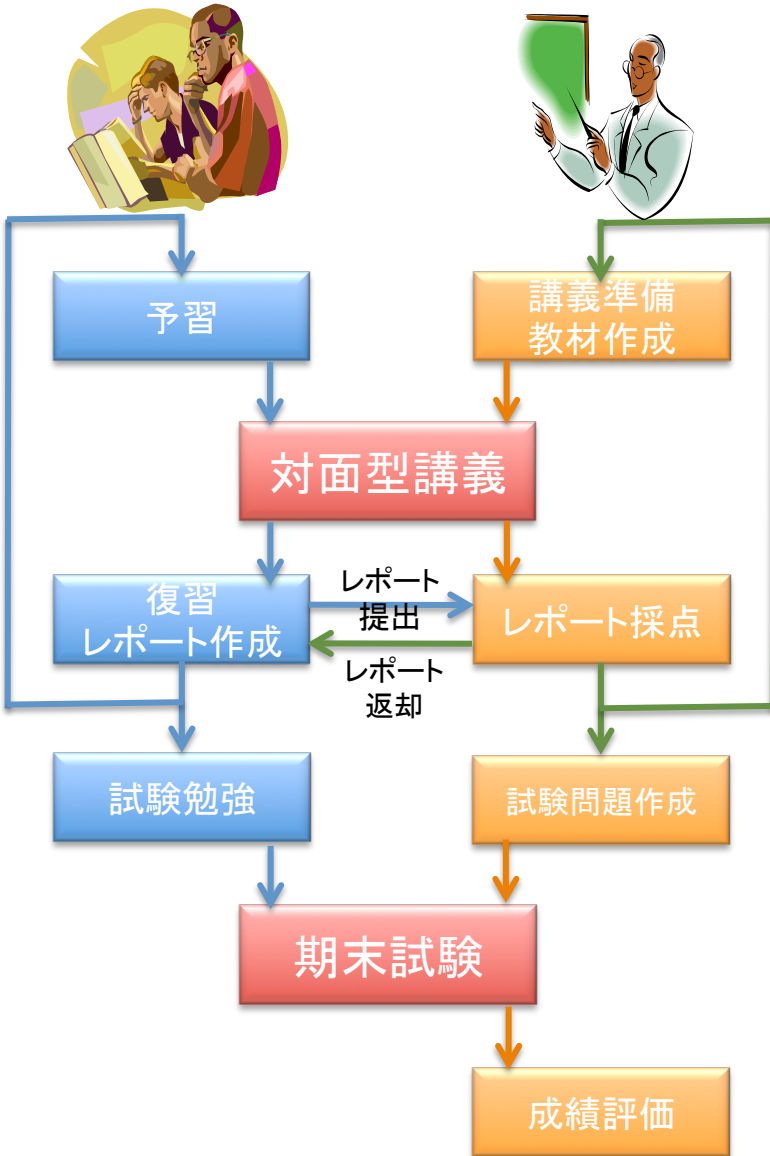
Tier 2: 反転授業&LA実施校

Tier 3: 反転授業実施校

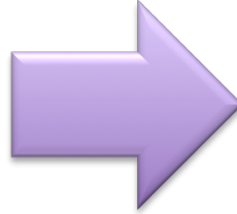
Tier 4: 「MOOC?何それ?」校

# 教育の パーソナル 化?

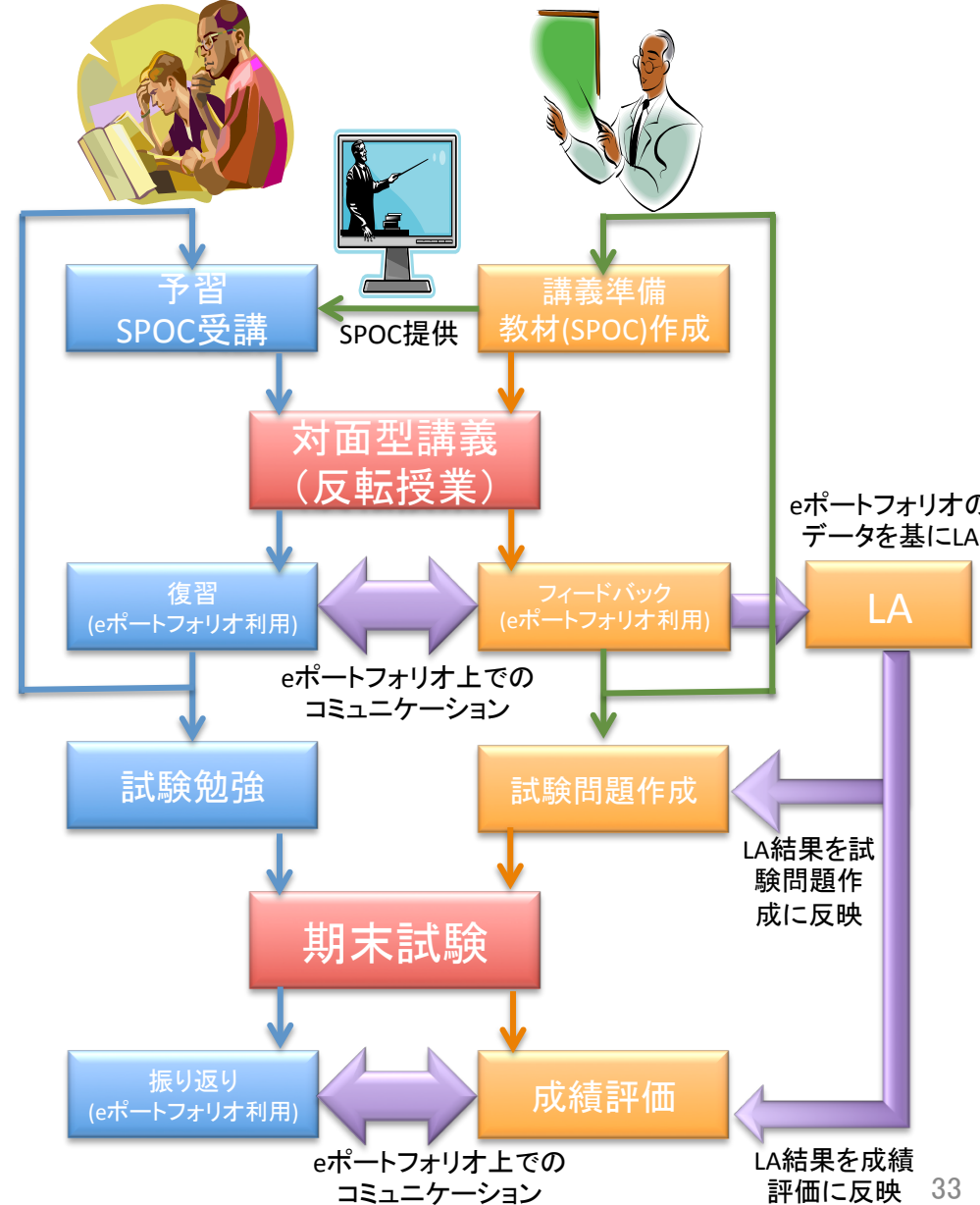
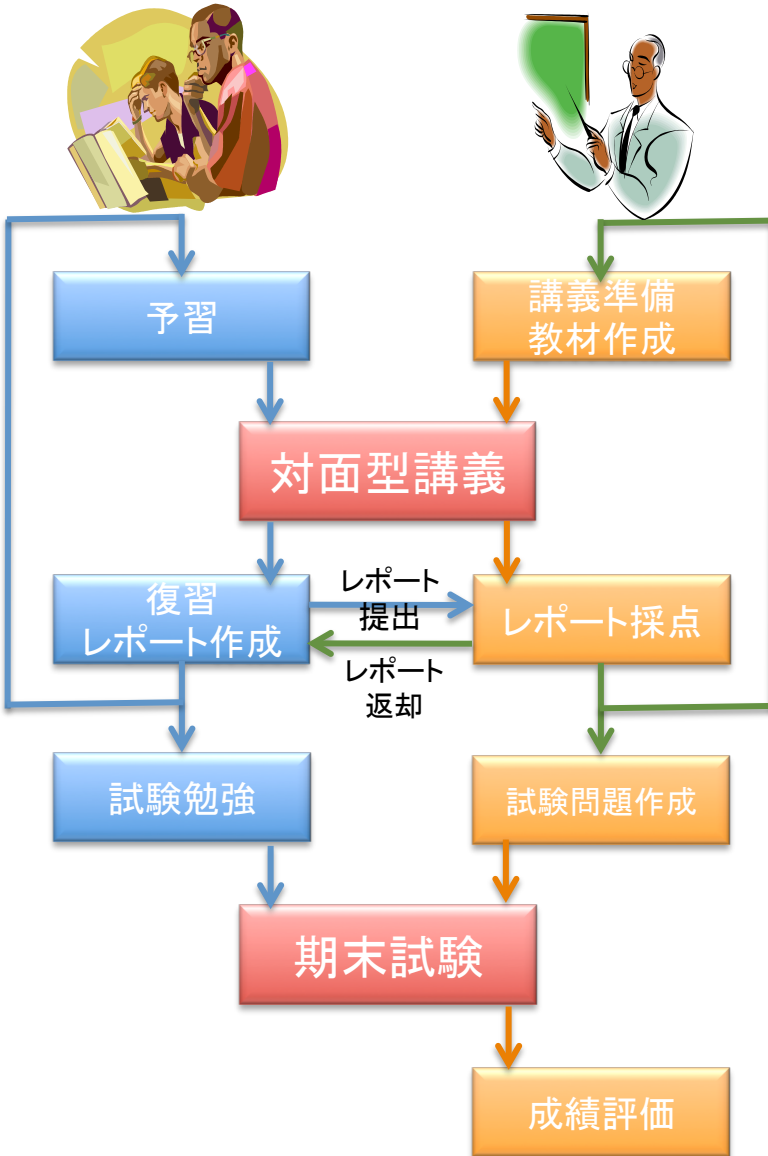
# BEFORE



# BEFORE



# AFTER



# 本日の キーワード 4つ

eポート  
フォリオ

LA

LMS

簡易ビデオ  
作成ツール

**MOOC&SPOC**

eポート  
フォリオ

LA

LMS

簡易ビデオ  
作成ツール

Moodle

MOOC&SPOC

# 簡易ビデオ作成



# 「お手軽MOOC」 の真髓

# スマートアバタークリエイター



# 簡易ビデオ作成



## コストも安価

完成ビデオ1分が何と  
1000円で!

詳しく知りたい方は・・・  
お使いになりたい方は・・・

Lab.Cloud



eポート  
フォリオ

LA

LMS

簡易ビデオ  
作成ツール

Moodle

MOOC&SPOC

スマートアバター  
クリエイター

# 第10問！

- Q10：eポートフォリオをどの程度ご存知ですか？
  - 1：今回初めて聞いた
  - 2：聞いたことがある程度
  - 3：実際に使っている、使ったことがある
  - 4：たとえばMaharaコミュニティに参加して、積極的に活動している

# 再々々度お断り

「初めて聞いた」、「聞いたことがある程度」の方にお詫びします。  
本講演ではeポートフォリオの一般論はしません。

**Mahara**

eポート  
フォリオ

LA

LMS

簡易ビデオ  
作成ツール

**Moodle**

**MOOC&SPOC**

スマートアバター  
クリエイター

## レジュメ

- 学習履歴 → ラーニングポートフォリオ
- 教育履歴 → ティーチングポートフォリオ

## グループ

- コミュニケーション → アクティブラーニング
- グループ活動 → PBL

## フレンド

- ブログ → 情報共有

## ページ

- 成果公開 → 成績評価、就職活動

# 第11問！

- Q11：LA (Learning Analytics)をどの程度ご存知ですか？
  - 1：今回初めて聞いた
  - 2：聞いたことがある程度
  - 3：実際に使っている、使ったことがある

# 再々々々度お断り

「初めて聞いた」、「聞いたことがある程度」の方にお詫びします。

本講演ではLAの一般論はしません。

**Mahara**

eポート  
フォリオ

**BIツール**

LA

LMS

簡易ビデオ  
作成ツール

**Moodle**

**MOOC&SPOC**

スマートアバター  
クリエイター

詳しく知りたい方は・・・  
お使いになりたい方は・・・

Lab.Cloud



最後に

オープン  
エデュケーション

# お断り [再掲]

ましてや、「オープンエ  
デュケーション」といった  
高尚なテーマにも触れま  
せん（出来ません）。

# 飯吉 透 先生の定義

オープンエデュケーション

= オープンテクノロジー

× オープンコンテンツ

× オープンナレッジ

× オープンプラクティクス

# 飯吉 透 先生の定義

オープンエデュケーション  
=  
オープンテクノロジー  
× オープンコンテンツ  
× オープンナレッジ  
× オープンプラクティクス

一人一人の無限の可能性のための  
次世代教育環境

# むらかみの蛇足的定義

オープンエデュケーション  
=  
オープンイノベーション  
for エデュケーション

# むらかみの蛇足的定義

オープンイノベーション

= クラウド  
× クラウド

# CLOUD



「所有」から  
「使用」へ

# コスト削減



A hand in a dark suit sleeve is shown from the left, dropping a small gold coin into the top of a white piggy bank. The piggy bank is sitting on a patch of green grass. The background is a bright blue sky with scattered white clouds. Overlaid on this scene is large, bold red Japanese text.

コスト削減  
だけでは  
ない！



「共用」

「私用」から

「共用」へ



CROWD



# CROWD Funding Sourcing

A close-up photograph showing two hands assembling a 3D cube from blue and white blocks. The blocks feature a pattern of white clouds on a blue background, resembling a sky. The hands are positioned on the left and right sides, placing the final pieces into the structure. The background is a plain, light color.

さらに  
「共創」へ

**CLOUD**

**×**

**CROWD**

**=**

**Open Innovation**

# 本日の メッセージ

**MOOC、  
みんなできゃれば  
怖くない!?**

# 第12問(最終問)！

- Q12：あなたにとってMOOCは**まだ**脅威ですか？
  - 1： **まだ**脅威！
  - 2： いや、チャンスだ！！
  - 3： どっちでもない
  - 4： 関係ない・・・
  - 5： 分からない・・・

A large, diverse crowd of people is shown from the chest up, filling the frame. Many individuals have their hands raised in the air, some making peace signs or pointing. The crowd appears to be at an outdoor festival or concert, with a stage and large speakers visible in the background. The lighting suggests it might be late afternoon or early evening. The overall mood is energetic and celebratory.

# みんなの お手軽 MOOC